

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани

Принято на заседании Педагогического совета
МБУДО «ДМШ № 1»
Кировского района г. Казани
от «31» марта 2026 г., Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. Директора МБУДО «ДМШ № 1»
В.К. Белицкая



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ
ЗА 2025 ГОД

Казань

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	12
6. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	20
7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	27
8. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	31
9. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	43
10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	65
11. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	70
12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	86
13. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	88
14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	91
15. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	106
16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	109
17. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	113

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 N 1218), Положением «О порядке проведения самообследования в МБУДО «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани, утвержденным Приказом директора Школы от 23 декабря 2022 года № 141.

Целями проведения самообследования являются всесторонний анализ деятельности Школы в отчетном году, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 1 января 2025 года по состоянию на 31 декабря 2025 года.

В ходе процесса самообследования была проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсno-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также – произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 N 136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442 (ред. 03.11.2022))

Источниками информации явились:

нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).

анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

По результатам самообследования дана оценка деятельности Школы, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления Школы, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы Школы, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств: предпрофессионального и общеразвивающего, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Школы.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Школы, сделаны выводы, анализ причин возникновения, обнаруженных в ходе самообследования проблем, и определены пути их решения.

Проведение самообследования Школы позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования. По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани.

Тип бюджетное учреждение дополнительного образования

Вид детская музыкальная школа

Организационно-правовая форма муниципальное учреждение

Наименование филиалов: филиалов нет.

Базовые (творческие) площадки: 7

МБОУ СОШ № 8, г. Казань, ул. Приволжская, д. 97;

МБОУ СОШ № 32, г. Казань, ул. Красный Химик, д. 19;

МБОУ СОШ № 57, г. Казань, ул. Алтынова, д. 2;

МБОУ СОШ № 151, г. Казань, ул. Бирюзовая, д. 24.;

МБОУ СОШ № 151, г. Казань, ул. Новороссийская, д. 109Б;

МБОУ «ВПОЦ – Школа № 67 имени Анатолия Ивановича Чехова», г. Казань, ул. Дежнева. д. 1;

МБОУ «Многопрофильный лицей № 188», г. Казань, ул. Ильгама Шакирова, д. 3.

Юридический адрес:

420077, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Новороссийская, д. 109Б

Фактический адрес:

420077, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Новороссийская, д. 109Б

Телефон: 8 (843) 526-37-08

Факс: 8 (843) 526-37-08

Электронная почта: 1.Dmsh@tatar.ru Myzwkola1@yandex.ru,

Сайт: <https://edu.tatar.ru/kirov/page520373.htm>

Учредитель: Муниципальное образование город Казань Республики Татарстан

И.О. Директора:

Белицкая Виктория Константиновна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Ярославцева Наталья Владимировна

Выводы. Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним на праве безвозмездного пользования государственным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям.

Имеются в наличии документы (свидетельство, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникаций.

Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств Школы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани основано 22 мая 1989 года решением Исполкома Кировского районного совета депутатов г. Казани № 459.

Сведения о переименованиях школы:

С 10 августа 1990 г. – Коммунальное образовательное учреждение «Детская Музыкальная Школа № 1 (Зарегистрировано Администрацией Кировского района г. Казани «10» августа 1996 г. регистрационный номер 04-320. Глава администрации В.Г. Соловьев).

С 16 апреля 2001г. Коммунальное (муниципальное) образовательное учреждение Детская Музыкальная Школа № 1 (свидетельство регистрации № 1007/ю-н (16:50:04) «16» апреля 2001 г.

С 18 декабря 2003 г. – Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1» Кировского района г. Казани (Распоряжение Комитета по управлению коммунальным имуществом г. Казани «О муниципальных учреждениях образования г. Казани № 2004р от 18 декабря 2003 г. Председатель комитета Р.К. Нигматуллин).

С 29 июня 2010 г. – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани (Распоряжение Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 29.06.2010 № 668р. Председатель комитета И.Т. Фаттахов).

С 11 июля 2011 г. – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани (Приказ Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета № 505 от 11.07. 2011 г. Председатель комитета И.Т. Фаттахов).

С 19 марта 2014 г. – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани (Приказ Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета №261/КЗИО-ПК от 07.03.2014 г.

Школа является некоммерческой организацией, созданной и финансируемой муниципальным образованием «город Казань» в целях осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, удовлетворения потребностей граждан в художественно-эстетическом, интеллектуальном и нравственном развитии.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, распоряжениями и указами Президента Российской Федерации, постановлениями

и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами, распоряжениями и указами Президента Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Татарстан, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и образования Республики Татарстан, Уставом МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в Отделении-НБ Республики Татарстан Банка России УФК по Республике Татарстан г. Казани, обособленное имущество на правах безвозмездного пользования, печать установленного образца, штампы, бланк со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1021603063514; ГРН 2141690198769.

Дата постановки на учет в налоговом органе 02 октября 2006 г. ИНН/КПП 1656015482/165601001

Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный номер № 0468 от 17.09.2010 года

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – № 5588 от 28.05.2014 года, Приказ МО и Н РТ от 28.05.2014 года № 3089/14.

Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани (утвержден в новой редакции Приказом КЗИО ИК г. Казани от 25.03.2019 № 494/КЗИО-ПК) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2024-2027 гг. Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДМШ № 1»

Кировского района г. Казани, зарегистрированный в органе по труду ГКУ «Центр занятости населения города Казани» 28.05.2024 ЦЗ 28-05-393, зарегистрированный в территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования Кировского и Московского районов г. Казани регистрационный номер 119 от 28.05.2024.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;

- регламентирующие вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие;

- содержащие нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом;

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В связи с

изменением некоторых нормативно-правовых документов вносятся изменения в локальные нормативные акты Школы.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В управлении Школой принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление Школой осуществляет исполняющий обязанности директора (приказ от 25.11.2025 № 300/к-м).

Коллегиальными органами управления Школы являются Общее собрание (конференция) работников школы и Педагогический совет. Порядок формирования органов управления, их компетенции и порядок деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Общее собрание работников Школы осуществляет общее руководство ее деятельностью. Общее собрание работников школы имеет исключительное право:

- принимать Устав Школы;
- принимать основные направления развития Школы, планы экономического и социального развития Школы, ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- выражать мотивированное мнение по проектам правил внутреннего трудового распорядка Школы,
- одобрять коллективный договор и давать полномочия на его подписание от имени трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета Школы входят педагогические работники (И.О. директора школы, его заместитель, руководители отделений, преподаватели, концертмейстеры и другие педагогические работники).

Педагогический совет:

- участвует в обсуждении проекта Программы развития Школы,
- разрабатывает и принимает образовательные программы, включая учебные планы;
- разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин;
- разрабатывает общие правила организации режима образовательного процесса в Школе;

- разрабатывает и принимает годовые учебные графики;
- осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
- принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных тестирований (прослушиваний, просмотров, собеседований), возрастные и иные требования к поступающим;
- разрабатывает Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы

В Школе функционируют Методический совет и школьные методические объединения. Школьные методические объединения - это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области.

В Школе создана профсоюзная организация работников.

Преподавательский состав школы формируется в соответствии с тарификационным списком.

В 2025 году Школа работала по утвержденному Плану учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, 2025-2026 учебный год и Образовательной программе на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания отделений) проводятся в соответствии с годовым планом работы.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей. Обновлено должностные инструкции по должностям: методист, библиотекарь, заведующий отделом.

Делопроизводство в Школе ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителями директора, специалистами.

Работа педагогического совета:

Март, 2025	Педсовет № 4	Анализ итогов III четверти. Отчет о результатах самообследования (2024 год). Анализ результатов пробного экзамена по сольфеджио в выпускном классе. Организация работы над ликвидацией
------------	--------------	--

		выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся. Презентации авторских учебно-методических пособий для обучающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам
Июнь, 2025	Педсовет № 5	О выставлении итоговых оценок в Свидетельства выпускников
Июнь, 2025	Педсовет № 6	Подведение итогов 2024-2025 учебного года. Мониторинг в ДМШ № 1 как механизм анализа качества освоения предпрофессиональных программ. Подведение итогов. О переводе учащихся в следующий класс по итогам учебного года
Сентябрь, 2025	Педсовет № 1	Определение стратегии развития МБУДО «ДМШ № 1» на 2025-2026 учебный год. «Ключевые задачи ДМШ в предстоящем учебном году. Планирование собственных проектов. Создание условий для реализации преподавателя: мотивация и новые смыслы» Утверждение Плана учебно-воспитательной работы на 2025-2026 учебный год. Утверждение Учебного плана на 2025-2026 учебный год. Утверждение Календарного учебного графика. Утверждение рабочих программ на 2025-2026 учебный год. Утверждение Положения о мониторинге на 2025-2026 учебный год. Подготовка к V международной научно-практической конференции «Образование и личность: современные ориентиры, технологии обучения и воспитания» и к Всероссийскому конкурсу творческих и методических разработок педагогов «Грани педагогического мастерства в системе музыкального образования».
Ноябрь, 2025	Педсовет № 2	Анализ итогов I четверти. Подготовка к проведению открытого хорового фестиваля «Звонкие голоса». «Профессиональная ориентация в ДМШ»
Декабрь, 2025	Педсовет № 3	Анализ итогов II четверти. О подготовке к Отчетному концерту и Фестивалю УДО «Удивительные Детские открытия»

Выводы.

В результате самообследования было установлено, что управление Школой строится на принципах открытости и гласности. В целом структура МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального и хореографического образования.

Структура управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом.

Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Школы. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко скоординированы.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы Школы является результатом продуманного всеми структурами Школы планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призван в комплексе решить общие цели и задачи Школы, организовать концертную, конкурсную деятельность обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства, наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим предпрофессиональному, общеразвивающему развитию учащихся, их творчества, исполнительства, становлению личности ребёнка, его духовных и физических сил, способностей; вести каждого ребёнка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании лучших образцов видов искусства, общечеловеческих ценностей в качестве приоритетов в жизни.

План работы деятельности Школы на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом; имеет все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования, воспитания обучающихся.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани в 2025 году проводилась в соответствии с утверждёнными учебными планами и образовательными программами.

Образовательный процесс Школы строится на принципе взаимопроникновения учебной, творческой и просветительной деятельности обучающихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют обучающимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально–личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающихся, открытые уроки.

Образовательная деятельность Школы направлена на:

выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и

осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств;

обеспечение преемственности образовательных программ в области искусств.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности рег. № 5588 от 28.05.2014 года, Приказ МО и Н РТ от 28.05.2014 года № 3089/14, Школа реализует следующие образовательные программы за счет МО «город Казань» в соответствии с установленным муниципальным заданием:

I. Дополнительные предпрофессиональные программы (далее – ДПП) в области музыкального искусства:

- ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано»;
- ДПП в области музыкального искусства «Струнные инструменты»;
- ДПП в области музыкального искусства «Народные инструменты»;
- ДПП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»;
- ДПП в области музыкального искусства «Хоровое пение»;
- ДПП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»

II. Дополнительные предпрофессиональные программы в области хореографического искусства:

- ДПП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

III. Дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП) в области музыкального искусства:

ДОП в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (по видам инструментов);

ДОП в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Эстрадный вокал»;

ДОП в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты»;

IV. Дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП) в области хореографического искусства:

ДОП в области хореографического искусства «Эстрадный танец»;

ДОП в области хореографического искусства «Современный танец».

Контингент учащихся ДМШ № 1 на 1 сентября 2025 года составил 490 человек. Все обучаются за счет средств бюджетного финансирования.

В соответствии с реализацией плана приема на 2025-2026 учебный год 107 учащихся зачислены в 1 класс:

106 человек зачислены для прохождения обучения по предпрофессиональным программам;

1 человек зачислены для прохождения обучения по общеразвивающим программам (данные на 1 октября 2024 года).

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе, разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными на основе Федеральных государственных требований, «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИИ и «Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции», утвержденными Приказом МО и Н РТ № 2749/23 от 07.03.2023 г.

В 2025 году МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани реализовывала следующие дополнительные образовательные программы (данные на 01.10.2025)

Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и хореографического искусства - 374 человека

№ п/п	Название программы	Срок освоения	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет	6,5 – 15 лет	64
2	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка)	8 (9) лет	6,5 – 15 лет	16
3	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, домра, гитара)	5 (6) лет 8 (9) лет	10 – 15 лет 6,5 – 15 лет	96
4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 (9) лет	6,5 – 15 лет	65
5	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5 (6) лет 8 (9) лет	10 – 15 лет 6,5 – 15 лет	29
6	Дополнительная предпрофессиональная программа в	8 (9) лет	6,5 – 15 лет	98

	области хореографического искусства «Хореографическое творчество»			
7	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	8 (9) лет	6,5 – 15 лет	6

**Дополнительные общеразвивающие программы в области
музыкального искусства – 47 человек**

№ п/п	Название программы	Срок освоения	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (по видам инструментов: курай, гитара, фортепиано, аккордеон, домра)	3 года	7 – 17 лет	16
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (эстрадный вокал)	3 года	7 – 17 лет	1
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты» (труба, валторна, баритон, тенор, альт, туба, флейта, кларнет, саксофон, ударные инструменты)	5 лет	7 – 15 лет	30

**Дополнительные общеразвивающие программы в области
хореографического искусства – 69 человек**

№ п/п	Название программы	Срок освоения	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Современный танец»	4 года	9 – 14 лет	30
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Современный танец»	2 года	9 – 14 лет	6
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Эстрадный танец»	4 года	7 - 10 лет	26
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области	2 года	11 – 14 лет	7

	хореографического искусства «Эстрадный танец»			
--	--	--	--	--

На сегодняшний день 76,32% обучающихся бюджетного контингента осваивают дополнительные предпрофессиональные программы и 23,67% обучаются по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального и хореографического искусства.

Целью реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств является выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности, а также осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Программы разработаны с учетом:

обеспечения преемственности дополнительных предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального и хореографического искусства;

сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Учащимся, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство, форма которого утверждена Министерством культуры РФ.

Целью дополнительных общеразвивающих программ в области искусств является удовлетворение потребностей в интеллектуальном, творческом совершенствовании граждан, эстетическое воспитание, формирование нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности, привлечение наибольшего количества детей и взрослых к художественному образованию, организация свободного времени.

Общеразвивающие программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусства наибольшего количества детей, в том числе, не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ, а также для обеспечения возможности выбора детьми образовательного направления на любом этапе обучения.

Учащимся, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение дополнительного образования в области искусства. Форма документа утверждается образовательным учреждением.

Платные образовательные услуги в течение отчетного периода предоставляются Школой наряду с услугами, оказываемыми в рамках муниципального задания. Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Школой на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг Школы.

Для организации платных образовательных услуг в учреждении проведен анализ спроса потенциальных потребителей услуг. По результатам опроса был определен предполагаемый контингент учащихся и созданы условия для предоставления платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, с учетом требований безопасности учащихся.

Дополнительная платная образовательная деятельность организована для детей дошкольного и школьного возраста. На платной основе реализуются: дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Занимательная хореография» и дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Любительское музицирование» (по видам инструментов), «Арт-ступени» (гитара).

Сведения о контингенте учащихся представлены в таблицах

Выполнение муниципального задания

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Количество человек	
		бюджет	Внебюджет
1	Услуга по реализации дополнительных предпрофессиональных программ	374	0
2	Услуга по реализации дополнительных общеразвивающих программа	116	25
	ИТОГО:	490	25

Число учащихся по источникам финансирования

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Количество человек	
		Дети	18+
1	Учащиеся, обучающиеся за счет	490	0

	средств бюджетного финансирования		
2	Учащиеся, обучающиеся на основе Договоров об оказании дополнительных платных образовательных услуг	25	0
	ИТОГО:	515	0

Возрастной состав учащихся, обучающихся за счет средств бюджета и внебюджета

№ п/п	Периоды школьного возраста	Количество человек	% от общего количества
1	До 5 лет	2	0,38%
2	5-9 лет	230	44,66%
3	10-14 лет	268	52,03%
4	15-17 лет	15	2,91%
5	18 лет и старше	-	
	ИТОГО:	515	100%

Возраст учащихся, обучающихся за счет средств бюджета по видам услуг

Наименование показателей	Возраст учащихся (лет)												Итого
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Обучающиеся по общеразвивающим программам	-	1	10	15	20	22	21	11	4	7	2	2	116
Обучающиеся по предпрофессиональным программам	6	60	49	72	63	50	33	29	9	3	-	-	374
ИТОГО:	6	61	59	87	83	72	54	40	13	10	2	2	490

Характеристика контингента учащихся по дополнительным платным образовательным услугам

Возраст учащихся	Количество учащихся	%
4 – 6 лет	15	60%
7 – 17 лет	10	40%
18+	0	0
ИТОГО:	25	100%

Охват дополнительным образованием по направлениям различных категорий обучающихся МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани

в 2025 году

№ п/п	Охват дополнительным образованием различных категорий детей	Общий охват обучающихся в цифрах	Общий охват обучающихся в процентах
1	- дети, стоящие на различных видах учета	3	0,61%
2	- дети из малообеспеченных семей	13	2,65%
3	- дети из неполных семей	56	11,42%
4	- дети-сироты	1	0,2%
5	- дети мигрантов	1	0,2%
6	- дети участников СВО	11	2,24%
7	- дети с ОВЗ, дети -инвалиды	-	-
	Итого обучающихся	85	17,34%

Выводы:

Образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального и хореографического искусства, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и хореографического искусства, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы.

Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области музыкального и хореографического искусства, реализуемые в школе, их описания, рабочие программы всех учебных предметов и аннотации к ним размещены на официальном сайте

Школы <https://edu.tatar.ru/kirov/page520373.htm> в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

За отчетный период проведена работа над корректировкой имеющихся программ.

Образовательные программы, рабочие программы учебных предметов имеют необходимую структуру, рецензии, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественные показатели реализации образовательных программ стабильны. По сравнению с 2024-2025 учебным годом доля детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам увеличилась на 11,84%.

Приоритетными «точками роста» в развитии образовательной деятельности Школы должны стать:

повышение качества образования при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального и хореографического искусства;
увеличение численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального и хореографического искусства.

6. КАЧЕСТВО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется:

образовательной программой;
учебными планами, утверждаемыми Школой самостоятельно;
календарным учебным графиком, утвержденным Школой самостоятельно;
расписанием занятий;
режимом занятий.

Образовательная программа МБУДО «ДМШ № 1» представляет собой документ, который определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса в данной ДМШ. В данном документе в доступной для всех участников форме излагается основное содержание художественного образования, реализуемое ДМШ, дается исчерпывающая характеристика особенностей организации и содержания образовательного процесса.

В 2025 году обучение в школе велось по двум видам учебных планов.

Учебные планы МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани, реализующего дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и хореографического искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Духовые и ударные инструменты», «Хореографическое творчество», «Музыкальный фольклор» разработаны Школой самостоятельно в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также сроков их реализации и на основе рекомендаций по разработке учебных планов дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Учебные планы являются частью дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Духовые и ударные инструменты», «Хореографическое творчество», «Музыкальный фольклор», отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса в Школе с учетом:

обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;

индивидуального творческого развития детей;

социально-культурных особенностей Республики Татарстан.

Учебные планы разработаны с учетом календарного учебного графика по реализуемым дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и сроков обучения по ним.

Учебные планы Школы отражают структуру дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального и хореографического искусства, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебные планы определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

Учебные планы МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани, реализующего дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и хореографического искусства «Основы музыкального исполнительства (по видам

инструментов, 3 года)», «Основы музыкального исполнительства (эстрадный вокал, 3 года)», «Эстрадный танец» (2 года, 4 года), «Современный танец» (2 года, 4 года), «Музыкальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты» (5 лет) призваны направить образовательный процесс на решение следующих задач:

формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;

воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности;

обеспечение условий для сохранения и совершенствования лучших традиций отечественного художественного образования;

обеспечение условий для выполнения одной из важных задач художественного образования, связанной с вхождением ребенка в мир искусства, освоения им выработанных мировой культурой ценностей;

использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;

максимальное использование творческого потенциала педагогических работников Школы.

Учебные планы Школы сгруппированы по следующим предметным областям: учебные предметы исполнительской подготовки, учебные предметы историко-теоретической подготовки, а также предметы по выбору, формируемые с учетом возможностей Школы и участием родителей (законных представителей) обучающихся.

Назначение предмета по выбору состоит в получении обучающимися практических навыков (более свободного владения музыкальными инструментами, умения играть и петь в ансамбле, аккомпанировать, применять в музицировании теоретические знания и т.д.), необходимых учащимся для дальнейшего активного отношения к музыке.

Содержание учебных предметов направлено на формирование у обучающихся общих историко-теоретических знаний об искусстве, приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в музыкальном и хореографическом видах искусства.

При составлении учебных планов на учебный год Школа руководствовалась Примерными учебными планами, опубликованными в Рекомендациях по образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ).

Учебные планы составлены в соответствии с принятыми к реализации образовательными программами и полностью им соответствуют.

Предельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащегося и требованиями СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (1-8 классы) составляет 45 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть зачет, контрольный урок, академический зачет и др.

Установлена пятибальная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторных занятий, внеаудиторных занятий и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;

самостоятельная (домашняя работа) учащегося;

контрольные мероприятия (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические зачеты, технические зачеты, прослушивания выпускников);

просветительные мероприятия (беседы, лекции, концерты, фестивали, конкурсы, олимпиады);

внеурочные классные мероприятия (посещение концертов, классные собрания, концерты).

Результаты образовательной деятельности

Учебные достижения традиционно являются наиболее важным показателем результатов деятельности образовательного учреждения.

На 31 декабря 2025 года в школе обучается 490 учащихся: Контингент сохраняется.

В течение календарного года в школе по графику прошли 2 технических зачёта в первой и третьей четверти, 1 академический зачёт во второй четверти и переводной экзамен по специальности в 4 четверти, контрольные уроки по теоретическим предметам, ансамблю, предметам хореографической подготовки, сдача партий по предмету «Хор», «Хоровой класс», переводные экзамены в первых классах, а также выпускные экзамены.

Успеваемость и качество по итогам 2024-2025 учебного года

Учебный год	Контингент на конец	Из них:
--------------------	----------------------------	----------------

	учебного года	На «4» и «5» (%)	На «3» и «4» (%)	Качество обучения
2024-2025	490	441 человек (90%)	49 человек (10%)	441 чел. (90%)

Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

В 2024-2025 учебном году в ДМШ № 1 проведен «Мониторинг качества освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение». «Духовые и ударные инструменты».

Мониторинг разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО «ДМШ № 1» (утв. Приказом директора МБУДО «ДМШ № 1» от 13.04.2016 года).

Мониторинг рассматривается нами как система мер по непрерывному отслеживанию качества результатов освоения обучающимися Детской музыкальной школы № 1 Кировского района г. Казани дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства.

Объект мониторинга – результаты освоения обучающимися 1, 4, 7 классов МБУДО «ДМШ № 1» дополнительных предпрофессиональных программ.

Предмет мониторинга – степень соответствия результатов освоения обучающимися 1, 4, 7 классов дополнительных предпрофессиональных программ Федеральным государственным требованиям.

Функции мониторинга:

диагностическая, предполагающая выявление уровня освоения обучающимися программы;

прогностическая, заключающаяся в определении основных тенденций и составлении прогноза на перспективу;

функция координации и коррекции, предполагающая выявление и решение проблем;

мотивационная функция, ориентированная на побуждение участников образовательного процесса к развитию и самосовершенствованию.

Мониторинг проводился по учебным предметам «Специальность», «Специальность и чтение с листа» (в форме открытого прослушивания и предоставления видеозаписей), «Сольфеджио» (в форме письменного задания), «Хор» (по видеозаписям)

Обоснование решения: специальность, сольфеджио, хор - предметы, которые выносятся на итоговую аттестацию согласно федеральным государственным требованиям.

Мониторинг организуется по следующим этапам:

начальный этап обучения (1 класс);

промежуточный этап обучения (4 класс);

промежуточный этап обучения (7 класс).

Мероприятия мониторинга осуществлялись в соответствии с Планом-графиком.

При проведении мониторинга экспертная комиссия вела персонафицированный учет результатов с заполнением оценочной ведомости.

При подведении итогов процедуры мониторинга экспертная комиссия: осуществляла оценку общего уровня подготовки обучающихся; вносила предложения по корректировке процедуры мониторинга, критериев и показателей оценки качества подготовки обучающихся; давала рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебного предмета, организации образовательного процесса.

По итогам Мониторинга формировались Аналитические справки. Итоги проведения мониторинга заслушивались на заседании Педагогического совета по итогам учебного года.

Внутришкольный контроль, контроль за качеством занятий (экзамены, зачеты, контрольные прослушивания)

Каждый педагог школы имеет рабочие программы по учебным предметам, которые составлены на основе примерных программ учебных предметов.

В 2025 году ДМШ № 1 работала по Плану учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, утвержденному на педагогическом совете школы (протокол № 1 от 29 августа 2024 г.), и по Плану учебно-воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, утвержденному Педагогическим советом № 1 (протокол от 27 августа 2025 года).

В установленные сроки на всех отделениях прошли: итоговая аттестация, переводные экзамены, академические зачеты по всем предметам, технические зачеты по специальностям, а также контрольные уроки.

Заведующие отделениями и преподаватели ведут протоколы зачетов и экзаменов, где отражаются результаты выступлений всех учащихся. Все преподаватели заполняют индивидуальные планы учащихся, в которых подробно указывается весь пройденный

музыкальный материал, а также виден рост или отставание ребенка по учебным программам.

Преподаватели хоровых и теоретических дисциплин разрабатывают календарно-тематические планы по предметам «Хор», «Хоровой класс», «Оркестр», «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Народное музыкальное творчество», «Музыкальная литература», «Татарская музыкальная литература», «Основы музыкальной грамоты», «Беседы о музыке», «История танца», «Ритмика», «Танец», «Гимнастика», «Классический танец», «Партерная гимнастика», «Эстрадный танец», «Современный танец», «Народно-сценический танец», «Театр в танце».

На педсоветах, проводимых по итогам учебных четвертей и учебного года, подводятся итоги успеваемости, обсуждается качество и проводится анализ методической, учебно-воспитательной и просветительной деятельности на отделениях, анализ выступления учащихся на конкурсах, фестивалях и олимпиадах на городском, региональном, республиканском, Всероссийском и международном уровнях. Также на педсоветах проходит утверждение выпускных программ, анализ качества их выполнения и допуск учащихся к итоговой аттестации.

Выводы.

Одним из механизмов оценки качества образования стал внутренний мониторинг. Использование мониторинга позволяет повысить результативность работы преподавателя, поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося, поощрять их активность и самостоятельность, развивать навыки самооценки, формировать умение учиться и ставить цели.

На основании мониторинга были сделаны следующие выводы:

качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в учреждении полностью соответствует структуре и содержанию учебных планов и образовательных программ;

каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, календарно-тематическим планированием;

Учебный план реализовывался на основе образовательных программ, заявленных в лицензии.

Учебные планы разработаны в соответствии как с целями и задачами деятельности Школы, так и с учётом обеспечения преемственности дополнительных образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, обязательной ориентации на обновление содержания образования в области искусств, с учётом методических рекомендаций Министерства культуры РФ от 11.01.2013.

Учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за счёт средств бюджета города Казани, Порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани придает большое значение. Анализу подверглись образовательные программы, учебные планы и весь учебно-методический комплекс.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся. Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации:

установление связей с КМК им. И.В. Аухадеева, КГИК, КГК им. Н.Г. Жиганова с целью продолжения профессионального образования в области музыкального искусства;

участие в концертах, фестивалях, конкурсах, мастер-классах;

проведение собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства;

информация о проведении «Дня открытых дверей» в КМК им. И.В. Аухадеева;

реализация Программы по профориентационной деятельности (профессиональной ориентации учащихся) в МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Итоговая аттестация по дополнительным предпрофессиональным программам осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального и хореографического искусства определяются школой на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО «ДМШ № 1», показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

В течение года проходят три прослушивания выпускников по всем специальностям. Это дает хорошие результаты на выпускных экзаменах, так как по итогам прослушиваний даются рекомендации по исправлению стиливых, темповых, штриховых и других неточностей. В феврале проводится пробный экзамен по сольфеджио.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Итоговая аттестация проводится в выпускных классах по утвержденному расписанию в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации Школы. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: исполнение программы, письменный и устный ответ.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство (Свидетельство с отличием) об освоении дополнительных предпрофессиональных или Свидетельство об освоении дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии. Выдача Свидетельства фиксируется в специальной книге.

В 2025 году школу окончили 46 человек. Из них по дополнительным предпрофессиональным программам – 9 человек, по дополнительным общеразвивающим программам – 37 человека. Свидетельства с отличием получили 20 выпускник школы.

Информация о качественной подготовке выпускников по дополнительным предпрофессиональным программам в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Количество выпускников	На «5»	На «4» и «5»	На «3» и «4»
1	ДПП ОМИ «Фортепиано»	1	1	-	-
2	ДПП ОМИ «Струнные инструменты»	1	1	-	-
3	ДПП ОМИ «Народные инструменты»	3	1	2	-
4	ДПП ОМИ «Духовые и ударные инструменты»	1	-	-	1
5	ДПП ОМИ «Хоровое пение»	3	-	3	-
ИТОГО:		9	3 (33,3%)	5 (55,5%)	1 (11,1%)
Качество знаний –88,8%					

Качество знаний выпускников – 88,8%

Информация о качественной подготовке выпускников по дополнительным общеразвивающим программам в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Количество выпускников	На «5»	На «4» и «5»	На «3» и «4»
1	ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства. Фортепиано»	1	-	1	-
2	ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства. Курай»	5	2	3	-
	ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства. Гитара»	4	-	4	-
	ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства. Домра»	1	-	1	-
3	ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства. Эстрадный вокал»	3	1	2	-
4	ДОП ОХИ «Основы современной хореографии»	7	-	7	-
5	ДОП ОХИ «Эстрадный танец»	14	14	-	-
6	ДОП ОМИ «Музыкальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты»	2	-	1	1
ИТОГО:		37	17 (45,94%)	19	1 (2,7%)

Качество знаний –97,29%			(51,35%)	
-------------------------	--	--	----------	--

Качество знаний выпускников –97,29%.

Общее качество знаний всех выпускников 2024-2025 учебного года – 93,04%

На выпускных экзаменах учащиеся и преподаватели показали достойную профессиональную исполнительскую школу во всех отношениях: это соответствующая требованиям программа, выдержанный стиль, форма произведения, технические требования, грамотно выполненные динамические нюансы, создание музыкального образа и т.д., т.е. вся гамма музыкально-художественных требований выполнена.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Показатели средней учебной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней учебной недельной нагрузки не выявлено.

Выводы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. На каждом этапе обучения каждого класса проходят контрольные точки, которые показывают объективные знания обучающихся по всем дисциплинам. Итоговая аттестация в Школе проводится аттестационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности «Положением об итоговой аттестации», в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программа итоговой аттестации и критерии оценки соответствуют требованиям выпускных классов по образовательным программам.

Школа обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса, развития личности учащихся. По результатам оценки качества образования Школы выявлены факторы, влияющие на качество образования, разработан план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, в систему методического сопровождения деятельности преподавателей.

Школа проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и создания условий для дальнейшего профессионального становления.

Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся.

В целях повышения качества результатов образования, Школе необходимо:

а) решить проблему эффективной организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и повысить степень участия родителей в данном процессе;

б) совершенствовать методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе – самостоятельной работы обучающихся;

в) совершенствовать систему ранней профессиональной ориентации обучающихся;

г) более тщательно продумывать индивидуальную траекторию каждого учащегося и гибко подходить к выбору программ по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства в рамках ФГТ.

Из выпускников 2025 года поступил в ГАПОУ Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева Кочетков Артем (духовые инструменты, туба). Из выпускников 2024 года поступила в ГАПОУ Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева Зарипова Лиана (хоровое дирижирование).

В Казанское хореографическое училище поступили Гизатуллина Аделина и Ягьяева Диана

8. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация просветительских мероприятий осуществлялась с учетом действующего законодательства РФ и РТ, Плана учебно-воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год и Плана учебно-воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год.

Воспитательная деятельность МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района в 2024-2025 учебном году была направлена на осуществление основной цели: **создание единого воспитательного пространства центром и главной ценностью которого является личность обучающегося, его развитие для обеспечения успешной социальной адаптации, социализации личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции через развитие системы социальной активности, формирования правовой культуры учащихся, патриотизма, гражданской позиции, внедрению навыков здорового образа жизни.**

Воспитательная деятельность в 2025 учебном году основывалась на реализации следующих проектов:

«Одаренные дети»;

«Детская филармония»;

«Традиции татарской культуры»;

«Мы – будущее России».

Данные проекты тесным образом связаны с дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими программами в области музыкального и хореографического искусства. Реализация взаимосвязанного комплекса, состоящего из проектов и дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального и хореографического искусства, является основой образовательной и воспитательной среды в ДМШ.

Проект «Одаренные дети»

Актуальность. В современных условиях требует дальнейшего решения проблема обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей, и в этой связи музыкальная школа должна оказывать содействие выявлению и развитию природных задатков детей на всех ступенях их воспитания и образования с раннего возраста. Специфика работы с одаренными детьми требует привлечения к ее осуществлению педагогов различных специальностей, психологов, деятелей культуры и других специалистов.

Реализация проекта направлена на обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, в том числе совершенствование системы выявления одаренных детей с раннего возраста и развития каждого ребенка, проявившего незаурядные способности, разработка индивидуальных планов обучения с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, формирование личностного и профессионального самоопределения. Необходимым условием полноценного и позитивного развития ребенка является взаимодействие педагогов и других специалистов с его родителями.

Цель проекта:

Обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления и развития одаренных детей в области музыкального искусства и творческой деятельности.

Задачами проекта являются:

создание системы выявления и развития детской одаренности в соответствии с их способностями, в том числе на основе педагогических технологий подготовки одаренных детей;

координация деятельности системы детской музыкальной школы по работе с одаренными детьми и их поддержка;

оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми.

Составляющими проекта являются:

комплекс мероприятий (конкурсов, олимпиад и др.), направленный на выявление детей, одаренных в области музыкального искусства и творческой деятельности;

система мероприятий по выявлению и развитию одаренных учащихся школы, в которых участвуют педагоги, учащиеся и их родители.

Ожидаемый результат от реализации проекта будет проявляться в следующем:

рост мотивации учащихся и педагогов к творческой деятельности, подтвержденных количественными показателями включенных в систему одаренных детей, и количества одаренных детей школьного возраста – победителей конкурсов, олимпиад, смотров районного, городского, всероссийского и международного уровней;

развитие системы дополнительного образования за счет увеличения количества и качества конкурсов, олимпиад и иных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в области музыкального искусства и творческой деятельности.

Проект «Детская филармония»

Цель проекта «Детская филармония» - формирование новых образовательных технологий в воспитательной системе МБУДО «ДМШ № 1» посредством создания Детской филармонии и вовлечение учащихся - музыкантов и слушателей в активную филармоническую деятельность.

Задачи проекта «Детская филармония»:

позиционирование созданной воспитательной системы ДМШ в социокультурном пространстве района и города;

создание культурного пространства, объединяющего все базовые площадки ДМШ № 1, средние общеобразовательные школы, детские сады и другие социальные институты, работающие с подрастающим поколением;

объединение солистов, творческих коллективов в творческий союз, способный влиять на развитие культурных и нравственно-духовных ценностей подрастающего поколения;

воспитание музыкантов, способных вносить свой достойный вклад в развитие культуры района и города;

воспитание слушателя, развитие его способностей к восприятию музыки и хореографического искусства, формирование культуры человека;

проведение концертных программ, в том числе тематических, фестивалей, творческих встреч, авторских вечеров;

подготовка учащихся к самостоятельной творческой деятельности;

привлечение одаренных и способных детей к обучению в детской музыкальной школе;

популяризация музыкального искусства в детских садах, общеобразовательных школах в районе и городе.

Ожидаемый результат:

выявление одаренных детей, ранняя их профессионализация с целью подготовки к поступлению в средние профессиональные учебные заведения.

Проект «Традиции татарской культуры»

Актуальность проекта: В Законе Республики Татарстан «Об образовании» определена необходимость обеспечения гуманистического, развивающего, народно-национального характера образования, связь воспитания и обучения с жизнью и национальными культурными традициями. С целью повышения качества дополнительного образования и использования национального регионального компонента, был разработан проект «Традиции татарской культуры».

Цель проекта:

приобщение учащихся к истокам национальной культуры татарского народа через предоставление каждому учащемуся возможности обучения, воспитания и участия в фестивалях и конкурсах на родном татарском языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.

Задачи проекта:

создание условий для проявления учащимися своих способностей в музыкальном искусстве, выявление одаренных детей;

воспитание нравственно-патриотических чувств посредством знакомства учащихся с произведениями татарского народа;

воспитание уважительного отношения ко всему, что создано руками предыдущих поколений;

развитие интереса к культурному наследию татарского народа и его сохранение;

ознакомление с классическими, народными, современными образцами вокальной, инструментальной, оркестровой народной музыки татарского народа и их пропаганда;

создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привитие любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

Ожидаемый результат:

в результате реализации проекта учащиеся получают углублённые знания татарской музыкальной литературы и музыкальной культуры Татарстана;

повышают интерес к музыкальным произведениям татарского народа, расширяют свой кругозор;

проявляют уверенность поведения на сцене и артистизм, повышают самооценку; получают возможность реализовать свои творческие возможности во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений, через участие в фестивалях, концертах и конкурсах, предусмотренных данной программой.

Проект «Мы – будущее России»

Актуальность проекта заключается в необходимости формирования патриотического сознания подрастающего поколения.

Актуальность проектов патриотического воспитания детей на сегодняшний день очевидна. Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну. Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Проект призван активизировать ослабленный за многие годы, но имеющий важное значение для общества – целенаправленный процесс воспитания молодого поколения как сознательного и достойного восприемника отечественной истории, культуры.

Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, считается особенно актуальным.

Основной идеей проекта является формирование у детей чувства любви к своему Отечеству на основе разнообразных форм практической деятельности на уроках по специальным и оркестровым дисциплинам, на теоретических занятиях, в творческой и просветительской деятельности, публичных выступлениях.

Инновационный подход в реализации проекта состоит в понимании патриотического воспитания как основы для реализации личностно ориентированного обучения, в выявлении возможностей искусства в патриотическом воспитании, в применении ценностного содержания музыкальных произведений в качестве фактора воздействия на личность ребенка. В этом суть нового осмысления сущности патриотического воспитания, его места и роли в жизни. Решение этих вопросов требует новой идеологии в образовательной и воспитательной деятельности.

Также особенностью инновационного подхода является сочетание современных образовательных технологий со всем ценным, что накоплено в отечественном и зарубежном педагогическом опыте обучения детей музыкальному искусству. Воспитательное воздействие воплощается через активное включение детей в художественно-творческую и социокультурную деятельность. В результате этого взаимодействия дети становятся полноправными участниками и создателями творческих проектов, пропагандистами классического и современного искусства. Такая деятельность создает благоприятную образовательную среду, в которой развиваются творческие задатки детей, происходит личностный рост и гармонизация эмоциональной сферы ребенка. Также создается единое творческое пространство, объединяющее детей, родителей и педагогов.

Новизна проекта состоит в том, что традиционные формы занятий наполняются новым содержанием образования. Используются новые педагогические и мультимедийные технологии, которые способствуют проявлению собственной нравственной и гражданской позиции учащихся, созданы детские творческие коллективы (духовой оркестр «КаДетство», шумовой оркестр младших кадетов «TUTTI»).

Цель проекта: воспитание патриотов России, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, повышение интереса к истории России, истории своей семьи.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Её достижение становится возможным через решение следующих задач.

Задачи проекта:

способствовать формированию у учащихся социально значимых патриотических ценностей, уважения к культурному и историческому прошлому России и Республики Татарстан;

способствовать формированию у учащихся патриотизма и гордости за свою Родину, осознанию своей личной причастности к сохранению и приумножению историко-культурных традиций России и Республики Татарстан;

создать образовательную среду, обеспечивающую новую качественную ступень в нравственно-культурном и патриотическом воспитании с помощью творческо-исполнительской деятельности учащихся;

создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность кадетских творческих коллективов;

активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию;

обеспечить взаимодействие между преподавателями и родителями в воспитании патриотизма и гражданственности детей.

Ожидаемые результаты:

у учащихся формируются социально значимые патриотические ценности, уважение к культурному и историческому прошлому Республики Татарстан и России;

у учащихся формируются чувства патриотизма и гордости за свою Родину, учащиеся осознают свою личную причастность к сохранению и приумножению историко-культурных традиций России и Республики Татарстан;

у учащихся-кадетов повышается уровень социализации, интерес к совместной творческой деятельности;

реализуется творческий потенциал каждого обучающегося шумового оркестра «ТУТТИ», духового оркестра «КаДетство», повышается уровень исполнительского мастерства участников оркестров;

поддерживаются и укрепляются школьные традиции, способствующие созданию сплоченного творческого коллектива;

совершенствуется педагогическое и методическое мастерство педагогических работников, способных компетентно, с полной отдачей заниматься осуществлением проектной деятельности и эффективно решать вопросы обучения и воспитания учащихся – кадетов;

возрастает заинтересованность родителей в успехах своих детей;

расширяются творческие связи с учреждениями района и города Казани.

В школе активно действуют следующие творческие коллективы:

№ п/п	Название коллектива	ФИО руководителя, концертмейстера	Возраст детей	Охват детей
1	Хор учащихся младших классов «Улыбка»	Мубаракова Ф.Н. Усманова Д.А.	2-3 классы	31
2	Хор учащихся 1 класса (СОШ № 151)	Мубаракова Ф.Н. Усманова Д.А.	1 класс	11
3	Хоровой ансамбль «Мальчиши»	Мубаракова Ф.Н. Усманова Д.А.	2-4 классы	11
4	Хор учащихся на базовой площадке при СОШ № 8 «Вдохновение»	Новикова Е.П. Кирина И.А.	1-8 классы	37
5	Хор учащихся на базовой площадке при СОШ № 32	Ворошилова П.В. Белянина О.Н.	1-8 классы	33
6	Хор учащихся младших классов «Семицветик»	Крайнова Г.А. Ахматдинова Ю.Ф.	1-3 классы	38
7	Хор учащихся средних и старших классов «Gloria»	Крайнова Г.А. Ахматдинова Ю.Ф.	4-8 классы	56
8	Ансамбль кураистов «Сэйлэн»	Бекмеева Л.М.	1-3 классы	13
9	Ансамбль народных инструментов «Шатлык»	Бекмеева Л.М. Миловидова В.В. Конц. Потапов С.В. Волкова О.В.	4-8 классы	15
10	Ансамбль скрипачей «Ассорти instrumental»	Лиганова В.Е. Усманова Д.А.	4-8 класс	10
11	Духовой оркестр «КаДетство»	Коковкин С.Б. Конц. Смирнов С.Б. Балашкин С.Н.	1-5 классы	13
12	Ансамбль гитаристов «Визит»	Новиков Ю.Г.	3-7 классы	5
13	Оркестр народных инструментов	Настаушев А.М. Конц. Ахметшина Л.Х., Бирюков В.М.	4-8 классы	19
14	Ансамбль домристов	Миловидова В.В. концертмейстеры – Волкова О.В., Шушлебина В.Р.	4-7 классы	7
15	Хореографический коллектив «Ассорти-данс»	Шафикова Р.В.	1-4 классы	63
16	Танцевальный коллектив «Танцуй»	Шаповалова Е.А.	1-3 классы	75
17	Шумовой оркестр «Tutti»	Ляшко Е.А.	1-3 класс	15
18	Дуэт преподавателей	Белицкая В.К. Коковкин С.Б.		2

В течение многих лет укрепляются связи с детскими музыкальными школами города Казани. Тесная связь существует с СОШ № 8, 32, 57, 67, 151, 188 г. Казани. Просветительская работа также проводится в детских садах Кировского района.

В рамках частно-государственного партнерства продолжается сотрудничество с НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», ООО «РЦПК» (г. Рязань), ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», ГБУ «Таткультресурсцентр», ТОС «Новое Юдино», ДК «Юность». Продолжается работа с ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования» МК Свердловской области, с Центром компетенций ГМПИ имени М.М. Ипполитова-Иванова.

Внеклассная работа и концертная деятельность за 2025 год (с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года)

Просветительская деятельность является одним из ключевых направлений деятельности Школы по выявлению и развитию художественных способностей учащихся, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусства.

За отчетный период в рамках общешкольных проектов «Детская филармония», «Одаренные дети», «Традиции татарской культуры», «Мы – будущее России» проведено 137 внеклассных мероприятий.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Место проведения	Категория участников	Охват детей	Ответственные
1	23.01.	«Учитель года. Ветеран»	Лицей № 5	Учащиеся ДМШ № 1	15	Коковкин С.Б.
2	28.01.	Открытие Года защитника Отечества	СОШ № 67	Учащиеся ДМШ № 1	15	Коковкин С.Б.
3	28.01.	«Герои большой страны»	СОШ № 67	Учащиеся ДМШ № 1	8	Ляшко Е.А.
4	29.01.	Урок памяти, посвященный снятию блокады Ленинграда	ДМШ № 1	Учащиеся ДМШ № 1	22	Усманова Д.А. Мубаракова Ф.Н.
5	04.02.	«Звучащий дом Софии»	Центр современной музыки	Учащиеся ДМШ № 1	9	Коковкин С.Б. Ляшко Е.А.
6	10.02.	Интеллектуальная игра для знатоков музыкальной литературы	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	7	Ахметшина Л.Х. Кауссе О.Г.
7	13.02.	Юбилейный фестиваль «Созвездие Жиганова», посвященный 80-летию Казанской консерватории	ГБКЗ им. С. Сайдашева	Студенты и преподаватели	1	Ворошилова П.В. в составе хора студентов «КГК им. Н.Г.Жиганова»
8	19.02.	Посещение концерта Молодежного	ГБКЗ им. С. Сайдашева	Учащиеся ДМШ № 1	5	Белицкая В.К.

		симфонического оркестра РТ				Шафикова Р.В.
9	19.02.	«Зарница – 2.0»	СОШ № 67	Учащиеся ДМШ № 1	20	Коковкин С.Б.
10	19.02.	«Праздник мужества и чести»	ДМШ № 1	Учащиеся ДМШ № 1	50	Усманова Д.А.
11	20.02.	Концерт, посвященный Международному дню родного языка	СОШ № 32	Учащиеся ДМШ № 1	15	Волкова О.В.
12	21.02.	«Гитара. Ко Дню Защитника Отечества»	Лицей № 188	Учащиеся народного отделения	10	Ахметшина Л.Х.
13	21.02.	Концерт «Северное Сияние — Музыка Народов»,	Концертный зал ResSpace (г. Казань)	Студенты и преподаватели	1	Ворошилова П.В. в составе вокального ансамбля «ReVerso»
14	22.02.	Концерт, посвященный Дню родного языка	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	45	Шаповалова Е.А.
15	22.02.	Юбилей СОШ № 8	СОШ № 8	Учащиеся ДМШ № 1	10	Бекмеева Л.М.
16	22.02.	«Музыкальная палитра»	ДМШ № 1	Учащиеся фортепианного отдела	10	Зайцева Ю.Г.
17	02.03.	«Музыкальная фантазия»	СОШ № 32	Учащиеся народного отдела	50	Бекмеева Л.М.
18	03.03.	«Большая перемена	СОШ № 67	Учащиеся ДМШ № 1	15	Коковкин С.Б.
19	05.03.	«Усердие, старание, изучение»	ДМШ № 1	Учащиеся фортепианного отдела	22	Вафина Ф.Х.
20	05.03.	«Букет из самых нежных слов»	ДК Железнодорожников	Учащиеся ДМШ № 1	25	Шаповалова Е.А.
21	06.03.	«Весенний концерт»	СОШ № 32	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	50	Волкова О.В.
22	06.03.	Концерт для учителей СОШ № 57	СОШ № 57	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	15	Ахметшина Л.Х.
23	06.03.	«Парад духовых»	ДК Юность	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	50	Белицкая В.К. Коковкин С.Б.
24	07.03.	Концерт в Кировском ЗАГСе	Кировский ЗАГС	Учащиеся ДМШ № 1	15	Бекмеева Л.М.
25	07.03.	Концерт в день 8 марта	СОШ № 8	Учащиеся ДМШ № 1	15	Бекмеева Л.М.
26	07.03.	Праздничный концерт	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	77	Шаповалова Е.А.
27	07.03.	С днем 8 марта	ДМШ № 1	Учащиеся ДМШ № 1	40	Мубаракова Ф.Н.
28	10.03.	«Большая перемена»,	КЦ	Учащиеся	15	Коковкин

		городской этап	Московский	ДМШ № 1		С.Б.
29	12.03.	«Весна Победы, Созидания и Вдохновения»	ДМШ № 1	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	100	Ярославцева Н.В. Белицкая В.К.
30	20.03.	Выступление оркестра «КаДетство» на городском семинаре учителей ОБЗР	СОШ № 67	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	15	Коковкин С.Б.
31	23.03.	Фестиваль танцев	СОШ № 151	Учащиеся ДМШ № 1	25	Шафикова Р.В.
32	26.03.	Межвузовский студенческий фестиваль «Навруз»	Деревня Универсиады	Учащиеся ДМШ № 1	20	Шаповалова Е.А.
33	29.03.	Секреты дружного класса	Лицей Бионика, г. Мамадыш	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	20	Шаповалова Е.А.
34	01.04.	Концерт хора студентов (открытие дирижерского конкурса)	ГБКЗ им. С. Сайдашева	Студенты и преподаватели	1	Ворошилова П.В.
35	02.04.	Мероприятие, посвященное проблемам детей с диагнозом РАС	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	12	Шаповалова Е.А.
36	03.04.	«Музыкальный батл»	ДМШ № 7	Учащиеся народного отделения	1	Настаушев А.М.
37	03.04	Казанская весна»: концерт хоровых коллективов и лауреатов конкурса (закрытие конкурса)	ГБКЗ им. С. Сайдашева	Студенты и преподаватели	1	Ворошилова П.В. в составе хора студентов «КГК им. Н.Г. Жиганова»
38	08.04.	Выступление оркестра «КаДетство» на мероприятии по обмену опытом с кадетской школой г. Новокузнецк	СОШ № 67	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	15	Коковкин С.Б.
39	09.04.	Благотворительный концерт. В рамках проекта Музыкальные истории в Солнечном	Реабилитационный центр «Солнечный», г. Казань	Студенты и преподаватели	1	Ворошилова П.В. в составе хора 4 курса студентов дирижерско-хорового факультета «КГК им. Н.Г. Жиганова»
40	11.04.	Акция «Улыбка Гагарина»	ДМШ № 1	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	34	Ярославцева Н.В.
41	11.04.	Концерт-действие «ИНОЕ»	КЦ «Смена» (г. Казань)	Студенты и преподаватели	1	Ворошилова П.В., выступление в составе

						вокального ансамбля «ReVerso»
42	12.04.	Челлендж «Космические просторы»	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	20	Ляшко Е.А.
43	13.04.	Концерт камерной музыки студентов кафедры композиции	Малый зал КГК им. Н.Г. Жиганова	Студенты и преподаватели	1	Корнилова Р.А.
44	15.04.	Постановка оперы «Джалиль» к 80-летию Победы в ВОВ (с участием оперной студии и симфонического оркестра)	ГБКЗ им. С. Сайдашева	Студенты и преподаватели	1	Ворошилова П.В. в составе хора студентов «КГК им. Н.Г. Жиганова»
45	21.04.	Городской концерт «Наследники Великой Победы»	КДК им. В.И. Ленина	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	15	Крайнова Г.А.
46	22.04.	«Весенняя рапсодия»	Лицей № 188	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	70	Вафина Ф.Х.
47	23.04.	Концерт, посвященный Дню рождения Г. Тукая	СОШ № 32	Учащиеся ДМШ № 1	15	Волкова О.В.
48	23.04.	«Весенний концерт»	СОШ № 8	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	33	Бекмеева Л.М.
49	24.04.	Смотр строя и песни	СОШ № 67	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	15	Коковкин С.Б.
50	24.04.	Гала-концерт XXII фестиваля-конкурса татарской хоровой музыки, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	ГБКЗ им. С. Сайдашева	Студенты и преподаватели	1	Ворошилова П.В. в составе хора студентов «КГК им. Н.Г. Жиганова»
51	26.04.	Концерт-открытие 2 фестиваля флейты-пикколо в Казани»	Дом актера им. М. Салимжанова	Преподаватели ДМШ № 1	1	Карпачева Э.Н.
52	26.04.	Урок-концерт «День Победы»	СОШ № 32	Учащиеся ДМШ № 1	15	Ляшко Е.А.
53	28.04.	Концерт учащихся хорового отделения «Мелодии весны»	ДМШ № 1	Учащиеся хорового отделения	39	Вафина Ф.Х. Ляшко Е.А.
54	29.04.	Патриотическая акция «Теперь я знаю где...»	СОШ № 8	Учащиеся ДМШ № 1	2	Бекмеева Л.М.
55	30.04.	Гитарный концерт	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	30	Ахметшина Л.Х.
56	30.04.	Концерт-экзамен	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	20	Вафина Ф.Х. Ахметшина Л.Х.
57	05.05.	Урок Победы	ДМШ № 1	Учащиеся 2 класса	20	Белицкая В.К.
58	05.05.	Патриотический урок-лекция «80 лет Победы.	СОШ № 67	Учащиеся ДМШ № 1	20	Ляшко Е.А.

		Мы помним! Мы гордимся!»				
59	06.05. – 09.05.	Онлайн концерт «Весна Победы»	Социальная сеть ВК, Группа в Телеграмм канале	Учащиеся и преподаватели школы	94	Ярославцева Н.В.
60	06.05.	Митинг в поселке Красная Горка	СОШ № 8	Учащиеся ДМШ № 1	8	Бекмеева Л.М.
61	06.05.	Концерт в Училище Олимпийского резерва «Помним»	Училище Олимпийского резерва	Учащиеся и преподаватели школы	12	Шаповалова Е.А.
62	06.05.	Концерт в парке имени Н. Столярова	Парк Столярова	Учащиеся ДМШ № 1	1	Ворошилова П.В.
63	07.05.	«Вечер солдатской песни»	Казанская Чаша	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	25	Бекмеева Л.М. Коковкин С.Б.
64	07.05.	Концерт, посвященный 80-летию Победы «Пока мы помним, они живы»	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	50	Шаповалова Е.А.
65	08.05.	Акция «Концерт у дома ветеранов»	Кировский район г. Казани	Оркестр «КаДетство»	15	Коковкин С.Б.
66	09.05.	День Победы в парке Победы	Парк Победы	Хор «GLORIA», х/к «Танцуй», Гусманова Аделина, Потапов С.В.	25	Мубаракова Ф.Н. Ярославцева Н.В.
67	12.05.	«Музыка весны»	СОШ № 67	Учащиеся и преподаватели	40	Коковкин С.Б. Ляшко Е.А.
68	12.05.	«Симфоническая музыка»	ГБКЗ им. С. Сайдашева	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	6	Белянина О.Н. Ворошилова П.В.
69	13.05.	Концерт «Камерная музыка студентов кафедры композиции»	КГК им. Н.Г. Жиганова	Преподаватели ДМШ № 1	1	Белянина О.Н.
70	15.05.	Прослушивание претендентов на получение стипендии Мэра г. Казани	ДШИ № 15	Учащиеся ДМШ и ДШИ	1	Настаушев А.М.
71	16.05.	«Соло для двоих»	ДМШ № 1	Учащиеся фортепианного отдела	15	Вафина Ф.Х.
72	17.05.	Концерт X открытого хорового фестиваля «Сотворение» в рамках проекта «Ночь в музее»	Государственный музей изобразительных искусств РТ, г. Казань	Студенты и преподаватели	1	Ворошилова П.В.
73	19.05.	Выступление оркестра «КаДетство» на праздновании Дня пионерии	СОШ № 67	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	15	Коковкин С.Б.

74.	20.05.	Фестиваль «За честь школы» (начальная школа)	ДМШ № 1	Учащиеся ДМШ № 1	20	Шафикова Р.В.
75.	20.05.	Фестиваль «За честь школы» (старшая школа)»	СОШ № 151	Учащиеся ДМШ № 1	14	Шафикова Р.В.
76.	22.05.	«Мелодии мая»	СОШ № 32	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	50	Волкова О.В.
77.	22.05.	Скрипичные голоса	ДМШ № 1	Учащиеся класса Лигановой В.Е.	15	Лиганова В.Е.
78.	24.05.	Последний звонок	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	50	Шаповалова Е.А.
77.	25.05.	«Танцы, дети и весна»	ДК Юность	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	150	Белицкая В.К. Шафикова Р.В. Шаповалова Е.А. Кирюхина Ю.Д.
78.	27.05.	«Танцевальная карусель»	Парк «Крылья Советов»	Учащиеся ДМШ № 1	14	Шаповалова Е.А.
79.	30.05.	Концерт	Органный зал КГК им. Н.Г. Жиганова	Студенты	1	Корнилова Р.А.
80.	03.06.	Выпускной вечер - 2025	ДМШ № 1	Учащиеся и преподаватели школы	120	Белицкая В.К. Шафикова Р.В.
81.	03.06.	Концерт ко Дню защиты детей в ЖК «Салават Купере»	Парк в ЖК «Салават Купере»	Учащиеся ДМШ № 1	16	Шаповалова Е.А.
82.	06.06.	«Музыкальное путешествие»	СОШ № 32	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	50	Волкова О.В.
83.	23.08.	Голос нашего двора	ЖК Салават Купере	Жители района	1	Крайнова Г.А.
84.	24.08.	Турнир по мини-футболу	Стадион Ак Буре	Хореографический коллектив «Танцуй»	8	Шаповалова Е.А.
85.	27.08.	Выступление на конференции	Лицей № 188	Духовой оркестр «КаДетство»	12	Коковкин С.Б.
86.	01.09.	Выступления на школьных линейках	ДМШ № 1 СОШ № 8 СОШ № 32 СОШ № 67 Лицей № 188	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	50	Ярославцева Н.В.
87.	02.09.	День открытых дверей	СОШ № 8	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	55	Волкова О.В.
88.	03.09.	День открытых дверей	СОШ № 32	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	55	Волкова О.В.

89.	05.09.	День открытых дверей	Лицей № 188	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	25	Ляшко Е.А.
90.	05.09.	День открытых дверей	ДМШ № 1	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	50	Белицкая В.К.
91.	08.09.	Для тебя, кадет (День открытых дверей)	СОШ № 67	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	25	Коковкин С.Б. Ляшко Е.А.
92.	15.09.	Турнир по мини-футболу		Учащиеся коллектива «Танцуй»	8	Шаповалова Е.А.
93.	27.09.	Клятва кадета	СОШ № 67	Учащиеся ДМШ № 1	25	Коковкин С.Б. Шафикова Р.В.
94.	01.10.	День добра и уважения	СОШ № 8	Учащиеся ДМШ № 1	10	Бекмеева Л.М.
95.	02.10.	И мастерство, и вдохновение (Концерт ко Дню Музыки)	ДМШ № 1	Учащиеся ДМШ № 1	63	Ярославцева Н.В. Белицкая В.К.
96.	03.10.	Концерт ко Дню Учителя	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	38	Шаповалова Е.А.
97.	03.10.	Концерт ко Дню Учителя	СОШ № 151	Учащиеся ДМШ № 1	30	Шафикова Р.В.
98.	04.10	Создание видеопоздравления в честь Дня Учителя	ДМШ № 1	Учащиеся ДМШ № 1	10	Ярославцева Н.В.
99.	05.10.	Создание видеопоздравления в честь Дня Учителя	СОШ № 67	Учащиеся ДМШ № 1 на базовой площадке	8	Ляшко Е.А.
100	13.10.	Посвящение в музыканты	СОШ № 67	Учащиеся ДМШ № 1 на базовой площадке	30	Ляшко Е.А. Коковкин С.Б.
101	15.10.	Концерт «Играем в ансамбле»	Музыкальная гостиная на Пушкина	Преподаватели ДМШ и ДШИ, студенты КГК	1	Корнилова Р.А.
102	17.10.	Посвящение в лицеисты	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1 на базовой площадке лицея	22	Шаповалова Е.А.
103	18.10.	Посвящение в музыканты	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1 на базовой площадке лицея	20	Ляшко Е.А. Вафина Ф.Х.
104	21.10.	Конкурс Этюдов	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1 на базовой площадке лицея	12	Ахметшина Л.Х.
105	21.10.	Посвящение в музыканты	Лицей № 188	Учащиеся	10	Кауссе О.Г.

				ДМШ № 1 на базовой площадке лица		
106	22.10.	Посвящение в музыканты (Музыка начинается с тебя)	СОШ № 32	Учащиеся ДМШ № 1 на базовой площадке СОШ № 32	30	Волкова О.В.
107	22.10.	Посвящение в музыканты (Дебют, который запомнится надолго)	СОШ № 8	Учащиеся ДМШ № 1 на базовой площадке СОШ № 8	25	Бекмеева Л.М.
108	23.10.	Есенинская осень	Лицей № 188	Учащиеся хореографического коллектива «Танцуй»	25	Шаповалова Е.А.
109	24.10.	Посвящение в музыканты и танцоры	ДМШ № 1	Учащиеся ДМШ № 1	50	Белицкая В.К.
110	05.11.	Концерт «Музыка родом из консерватории»	Малый зал КГК	Преподаватели ДМШ, студенты КГК	1	Корнилова Р.А.
111	22.11.	Музыкальная Ода мамам	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	15	Ахметшина Л.Х. Кауссе О.Г.
112	28.11.	Концерт, посвященный Международному Дню Матери	СОШ № 32	Учащиеся ДМШ № 1 на базовой площадке СОШ № 67	6	Волкова О.В. Миловидова В.В. Ворошилова П.В.
113	28.11.	Концерт, посвященный Международному Дню Матери	Лицей № 188	Хореографический коллектив «Танцуй»	12	Шаповалова Е.В.
114	28.11.	Открытие районного этапа Фиджитал Игор	СОШ № 67	Духовой оркестр	13	Коковкин С.Б.
115	28.11.	Иоганн Себастьян Бах. Просто	Лютеранская церковь	Юные музыканты города Казани	1	Настаушев А.М.
116	28.11.	О самой любимой на свете (создание видеороликов к Дню Матери)	ДМШ № 1	Учащиеся ДМШ № 1		Ляшко Е.А. Шаповалова Е.А.
117	29.11.	Концерт-презентация сборников детской музыки современных композиторов Поволжья «Музыка-детям»	Зал Союза Композиторов	Обучающиеся и преподаватели ДМШ и ДШИ города	1	Бекмеева Л.М.
118	29.11.	Школьная Олимпиада по сольфеджио «Осенняя фермата»	ДМШ № 1	Учащиеся ДМШ № 1	8	Белицкая В.К. Кауссе О.Г. Ляшко Е.А.
119	29.11.	Имена героев – на малую Родину	СОШ № 8	Учащиеся ДМШ № 1 и	6	Бекмеева Л.М.

				СОШ № 8		
120	4.12.	Юные дарования	ДМШ № 1	Учащиеся народного отделения	3	Настаушев А.М.
121	4.12.	Мы дарим радость и добро	Казанская школа № 61	Обучающиеся ДМШ № 1 и Школы № 61	9	Шаповалова Е.А.
122	13.12.	Хоровой фестиваль «Звонкие голоса»	ДМШ № 1	Хоровые коллективы	61	Крайнова Г.А. Ворошилова Е.А. Мубаракова Ф.Н. Новикова Е.П.
123	13.12.	Новогодний калейдоскоп	Дом дружбы народов Татарстана	Учащиеся хореографических отделений	28	Шаповалова Е.А.
124	11.12.	Выступление на церемонии награждения лауреатов районного этапа конкурса «Сердце отдаю детям»	Гимназия № 2		2	Белицкая В.К. Коковкин С.Б.
125	15.12.	Открытие мероприятия в Юдино «Ветеранам спорта посвящается»	Стадион «Локомотив»	Учащиеся Ассорти-танс	15	Шафикова Р.В.
126	22.12.	«Новогодний Парад ансамблей»	ДМШ № 1	Учащиеся ДМШ № 1	65	Белицкая В.К. Ярославцева Н.В.
127	20.12.	Музыкальная шкатулка	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	15	Вафина Ф.Х.
128	19.12.	Новогодний концерт			14	Садык-Заде Р.Р.
129	19.12.	Новогоднее настроение	ДМШ № 1	Учащиеся фортепианного отделения	6	Зайцева Ю.Г.
130	24.12.	Концерт музыки молодых композиторов «Новое поколение»	Зал Союза композиторов в РТ	Преподаватели ДШИ, студенты КГК	1	Корнилова Р.А.
131	24.12.	Встречаем Новый Год	ДМШ № 1	Воспитанники платного отделения	15	Шафикова Р.В.
132	24.12.	Новогодние фантазии	Школа № 1	Учащиеся ДМШ № 1	30	Бекмеева Л.М.
133	24.12.	Навстречу Новому году	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	25	Шаповалова Е.А.
134	25.12.	Новогодний концерт	ДМШ № 1	Учащиеся ДМШ № 1	45	Волкова О.В.
135	24.12.	Азбука Нового года	Лицей № 188	Учащиеся ДМШ № 1	14	Вафина Ф.Х.
136	26.12.	«Новогодний концерт»	ДМШ № 1	Учащиеся фортепианного отделения	6	Сайфутдинова А.С. Румянцева М.В.

137	27.12.	«Новогодние импровизации»	ДМШ № 1	Учащиеся народного отделения	9	Новиков Ю.Г.
-----	--------	---------------------------	---------	------------------------------	---	--------------

Выводы. Школа наряду с реализацией дополнительных общеобразовательных программ выступает и как организатор просветительской деятельности не только среди обучающихся ДМШ № 1, но и в социальном пространстве.

В основе реализации программ просветительской деятельности Школы лежит системно-деятельностный подход, планирование имеет комплексный характер.

Формы и способы приобщения к культурным ценностям дифференцированы с учетом конкретной ситуации, уровня готовности к восприятию произведений и достижений культуры определенной социальной или возрастной группы.

Просветительская деятельность, благотворительные акции проводятся силами преподавателей и обучающихся, для которых различные сценические площадки становятся местом реализации и демонстрации творческих способностей и достижений.

Просветительская деятельность реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение различных творческих мероприятий для различных групп населения (дошкольники, младшие школьники, подростки и старшеклассники, взрослые), в том числе и для детей, нуждающихся в особой заботе. Отмечается увеличение доли обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в том числе проводимых непосредственно МБУДО «ДМШ № 1» (мастер-классы, творческие встречи, концерты, выставки, театрализованные представления и т.д.) от общего числа детей, обучающихся в Школе.

Организуемая Школой просветительская деятельность предоставляет учащимся возможность обретения новых знаний, нового личностного опыта в разнообразных формах общения и взаимодействия с другими людьми, возможность новых ролей и событий. Планомерно расширяется сфера взаимодействия с образовательными учреждениями, досуговыми учреждениями, изменяется география деятельности Школы.

Выступления обучающихся и преподавателей МБУДО «ДМШ № 1» востребованы, участники образовательного процесса являются желанными гостями на разных концертных площадках, что свидетельствует о хорошем уровне исполнительского мастерства. Просветительской работой охвачены различные слои населения: воспитанники детских садов, школ, родители, ветераны ВОВ и труда. Организованная просветительская деятельность послужила средством формирования положительного имиджа образовательного учреждения. Активная работа в этом направлении повысила престиж учебного заведения, дала максимум информации населению о работе учреждения и тем

самым способствовала набору контингента на новый учебный год. Социальная значимость и продуктивность просветительской деятельности учреждения отмечена многочисленными благодарственными письмами.

Просветительская деятельность МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани ориентирована на формирование социально-значимых качеств установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

В системе детской музыкальной школы воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях:

- основы профессионального обучения;
- основы социального воспитания.

В рамках профессионального обучения у учащегося формируется уважительное отношение к профессиональной деятельности, развивается культура труда.

В процессе социального воспитания у учащегося формируются коммуникативные качества, ответственность, толерантность, активность, инициативность, развивается умение следовать нравственным нормам общества.

Система дополнительного образования для детей (в частности, детская музыкальная школа) – это сфера, которая объективно объединяет воспитание, обучение и творческое развитие личности в единый процесс. Это создает атмосферу взаимного интереса единомышленников и партнерства между педагогами и воспитанниками. И именно эти характеристики подчеркивают особенности воспитательной работы в детской музыкальной школе, способствующие формированию здорового образа жизни детей, направленности на общечеловеческие духовные ценности.

9. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Конкурсная и фестивальная деятельность – неотъемлемый элемент, важная и объёмная по временным, эмоциональным и другим затратам часть образования в Школе, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся событий школьной жизни. Высокий рейтинг у детей имеет работа и выступления в составе творческих коллективов, хоров и ансамблей, дающая возможность предоставления продуктов совместного творческого взаимодействия.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей.

Приоритетным направлением конкурсной деятельности в 2025 году стали поиск новых возможностей для демонстрации достижений обучающихся, отбор наиболее значимых конкурсных мероприятий:

- выступление на прослушивании на соискание стипендии Мэра г. Казани;
- зональный этап Казанского фестиваля «Созвездие-Йолдызлык»;
- республиканский фестиваль детского народного творчества «Без бергэ».

Результативность участия обучающихся МБУДО «ДМШ № 1» в конкурсах и фестивалях в 2025 учебном году

(всего 122 конкурса)

№ п/п	Уровень конкурса	Название конкурса	Призовое место, участие	Ф.И.О. (коллектив) призера	Школа	Класс
Муниципальный уровень (район)						
1	Район (79)	Районный этап Республиканского фестиваля народного творчества «Без бергэ» Апрель, 2025	Лауреат 1 степени	Ансамбль «Шатлык»	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат 1 степени	«Ассорти-данс», Кызлар бию	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат 1 степени	Гисматуллина Раиля	ДМШ № 1	8
			Лауреат 3 степени	Танцуй Весеннее закликанье	ДМШ № 1	1-2
			Дипломант 2 степени	Танцуй Кунакчыллык	ДМШ № 1	2-3
2	Район (34)	Открытый районный фестиваль-конкурс ансамблей народных инструментов «Музыкальная радуга» Январь, 2025	Лауреат 3 степени	Георгиев Егор	ДМШ № 1	3
			Дипломант	Квартет гитаристов	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат 2 степени	Ансамбль кураистов	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат 1 степени	Ансамбль «Шатлык»	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат 1 степени	Ансамбль кураистов (младшая группа)	ДМШ № 1	1
			Дипломант	Наджафова Зульфия, Наджафов Зульфигар	ДМШ № 1	3-4
3	Район (59)	«Созвездие», районный этап 13.02.2025	Дипломант 3 степени	«Ассорти-данс»	ДМШ № 1	4-8
			Дипломант 3 степени	Танцуй	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат 3 степени	Ассорти-данс	ДМШ № 1	4-8
4	Район	Районный фестиваль	Лауреат	Духовой оркестр	ДМШ № 1	2-5

	(45)	УДО «Удивительные детские открытия» 26.02.2025		«КаДетство»		
			Лауреат	Ансамбль «Шатлык»	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат	Ассорти-танс и Марк Сабиров	ДМШ № 1	1-8
5	Район (89)	XX Юбилейный фестиваль детских хоровых коллективов «Звонкие голоса» 13.12.2025	Лауреат	Хоровой ансамбль «Рассвет»	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат	Хор «Улыбка»	ДМШ № 1	2-4
			Лауреат	Хор «Глория»	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат	Хоровой ансамбль «Canto» (Песнь)	ДМШ № 1	4-8
Муниципальный уровень (город)						
1	Город (8)	Городской конкурс татарской музыки «Кояшлы булэк» 31.01.2025	Лауреат 2 степени	Ахметзянов Ильяс	ДМШ № 1	6
			Лауреат 1 степени	Ансамбль кураистов	ДМШ № 1	1-3
2	Город (14)	Казанский молодежный фестиваль «Созвездие» 14.03.2025	Диплом	Хореографический коллектив «Ассорти-танс»	ДМШ № 1	4-8
3	Город (1)	Городской конкурс эстрадного исполнительства «Рождественское сияние» 11.01.2025	Дипломант 1 степени	Гусманова Аделина	ДМШ № 1	4
4	Город (120)	Городской конкурс хореографических коллективов детских музыкальных школ и школ искусств «Золотой башмачок» 14.02.2025	Лауреат 2 степени	Ассорти-танс (Чтобы помнили)	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат 1 степени	Ассорти-танс (Кызлар бию)	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат 2 степени	Ассорти-танс (Когда на мачте...)	ДМШ № 1	2-4
			Лауреат 3 степени	Ассорти-танс (Мы – дети большой страны)	ДМШ № 1	2-4
			Лауреат 1 степени	Танцуй Ох, уж эта фотосессия	ДМШ № 1	1-3
			Лауреат 2 степени	Танцуй Радуга	ДМШ № 1	1-3
			Лауреат 3 степени	Танцуй Возвращение домой	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат 3 степени	Танцуй С друзьями веселей дорога	ДМШ № 1	1-3
5	Город (1)	Городской конкурс инсценированного чтения «А вы читали?» 24.02.2025	Диплом ГРАН-ПРИ	Сидаков Игнат	ДМШ № 1	4
6	Город (14)	Городской этап «Созвездия» 12.03.2025	Дипломант 1 степени	Ассорти-танс	ДМШ № 1	4-8
7	Город	Городской конкурс	Лауреат 3	Левин Кирилл	ДМШ № 1	2

	(1)	пианистов «Ступени мастерства» 22.03.2025	степени			
8	Город (3)	Городской конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне «Играй, мой баян» Март, 2025	Дипломант 1 степени	Иванов Тимофей	ДМШ № 1	4
			Лауреат 3 степени	Галеев Алмаз	ДМШ № 1	3
			Лауреат 2 степени	Шатнова София	ДМШ № 1	7
9	Город (5)	3-й городской конкурс малых форм в хореографии «Танцевальная карусель» Март, 2025	Лауреат 3 степени	Трио	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат 1 степени	Дуэт	ДМШ № 1	2-3
10	Город (15)	Городской фестиваль хореографических коллективов «Танцевальная карусель» 27.05.2025	Участие	Танцуй	ДМШ № 1	2-3
11	Город (35)	Городской конкурс-фестиваль «Этих дней не смолкнет слава» 28.02.2025	Лауреат 3 степени	Хор «GLORIA»	ДМШ № 1	4-8
12	Город (1)	Городской вокальный конкурс «Сандугач»	Лауреат 1 степени	Гисматуллина Раиля	ДМШ № 1	8
13	Город (2)	Городской конкурс эстрадной песни «Рождественское сияние» 14.12.2025	Лауреат 3 степени	Валиев Арыслан	ДМШ № 1	4
			Дипломант	Гусманова Аделина	ДМШ № 1	5
Республиканский уровень						
1	Республиканский (3)	I Республиканский конкурс исполнителей на народных инструментах «Татарстан. Наши перспективы» 16.02.2025	Лауреат 3 степени	Шатнова София	ДМШ № 1	7
			Дипломант	Галеев Алмаз	ДМШ № 1	3
			Дипломант	Иванов Тимофей	ДМШ № 1	4
2	Республиканский (7)	Открытый республиканский конкурс имени Вафиры Гизатуллиной Апрель 2025	Лауреат 1 степени	Ансамбль кураистов	ДМШ № 1	2-3
3	Республиканский (1)	Республиканский конкурс по предмету «Общее фортепиано» «Ступени мастерства» 05.03.2025	Лауреат 2 степени	Хакимов Альфред	ДМШ № 1	2
4	Республиканский (1)	Республиканский фестиваль-конкурс «Браво. Одна на всех Великая Победа» 07.03.2025	Лауреат 1 степени	Егоров Даниил	ДМШ № 1	6
5	Респуб	XI Республиканский	Лауреат 1	Ансамбль Шатлык	ДМШ № 1	

	ликанский (15)	фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры» 13.04.2025	степени			
6	Республиканский (2)	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая» 23.04.2025	Лауреат 1 степени	Трио: Федорова Д., Ахметзянов И., Гилазева Л.	ДМШ № 1	4, 6
7	Республиканский (2)	XVIII Республиканский фестиваль-конкурс «Камская мозаика» Апрель, 2025	Лауреат 1 степени	Мухаметрахимова Азалия	ДМШ № 1	1
			Лауреат 2 степени	Хакимов Альфред	ДМШ № 1	2
8	Республиканский (8)	VII Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Ильхам нуры» 25.04.2025	Лауреат 2 степени	Мусина Самирв	ДМШ № 1	2
			Лауреат 1 степени	Хакимов Альфред	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	Фахрутдинова Амрита	ДМШ № 1	7
			Лауреат 1 степени	Белан Дарья	ДМШ № 1	5
			Лауреат 1 степени	Галеева Азалия	ДМШ № 1	7
			Лауреат 2 степени	Жаркова Азалия	ДМШ № 1	4
			Лауреат 2 степени	Сиразетдинова Камиля	ДМШ № 1	4
			Лауреат 1 степени	Сидаков Игнат	ДМШ № 1	4
9	Республиканский (1)	IV Республиканский открытый конкурс юных исполнителей на гитаре «Герой гитары» 27.04.2025	Дипломант	Камалетдинов Ильяс	ДМШ № 1	
10	Республиканский (8)	II Республиканский конкурс исполнителей на балалайке. Домре и гитаре «Золотые струны Татарстана» 12.05.2025	Лауреат 3 степени	Хабибуллин Артур	ДМШ № 1	2
			Лауреат 3 степени	Наджафова Зульфия	ДМШ № 1	3
			Лауреат 2 степени	Ансамбль домристов	ДМШ № 1	4-7
			Лауреат 2 степени	Михеева Анастасия	ДМШ № 1	
11	Республиканский (30)	Зональный этап республиканского конкурса «Без бергэ» 14.05.2025	Лауреат 3 степени	Ансамбль Шатлык	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат 2 степени	Гисматуллина Раиля	ДМШ № 1	8
			Дипломант 1 степени	Ассорти-данс	ДМШ № 1	4-8
12	Республиканский (3)	Республиканский конкурс-фестиваль Аиды Гарифуллиной «Юные виртуозы Татарстана»	Участник 2 тура	Левин Кирилл	ДМШ № 1	2
			Участник 2 тура	Банницина Анастасия	ДМШ № 1	8

		29.03.-30.03.2025	Участник 2 тура	Гисматуллина Раиля	ДМШ № 1	8
13	Республиканский (37)	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России» 30.10.2025	Лауреат 1 степени	Егоров Даниил	ДМШ № 1	
			Лауреат 2 степени	Хор «Gloria»	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат 3 степени	Камалетдинов Ильяс	ДМШ № 1	2
14	Республиканский (1)	Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Татарстан – Республика талантов» Ноябрь, 2025	Лауреат 2 степени	Касымова Дамира	ДМШ № 1	
15	Республиканский (46)	10 Республиканский конкурс современного искусства в рамках проекта «В ритме жизни» - «Прорыв» Ноябрь, 2025	Лауреат 1 степени	Егоров Даниил	ДМШ № 1	
			Лауреат 1 степени	Хор «Gloria»	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат 2 степени	Гусманова Аделина	ДМШ № 1	4
			Лауреат 1 степени	Ансамбль кураистов «Сэйлэн»	ДМШ № 1	1-3
			Лауреат 2 степени	Педин Ярослав	ДМШ № 1	
			Лауреат 2 степени	Сидаков Игнат	ДМШ № 1	
Межрегиональный уровень						
1	Межрегиональный (9)	Межрегиональный конкурс-фестиваль музыки современных композиторов Поволжья «Территория таланта» 02.02.2025	Лауреат 2 степени	Левин Кирилл	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	Лукоянова София	ДМШ № 1	5
			Лауреат 3 степени	Ансамбль кураистов	ДМШ № 1	2-3
2	Межрегиональный (7)	VI Межрегиональный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Родные напевы» 25.04.2025	Лауреат 1 степени	Ансамбль кураистов	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат 1 степени	Гилазева Лейсан	ДМШ № 1	4
3	Межрегиональный (9)	Межрегиональный конкурс инструментального искусства «FORTE», Май 2025	Лауреат 1 степени	Нурписова Асель	ДМШ № 1	4
			Лауреат 3 степени	Галеева Азалия	ДМШ № 1	7
			Лауреат 1 степени	Ансамбль кураистов	ДМШ № 1	2-3
4	Межрегиональный (1)	Зональный конкурс творческих работ, посвященных 170-летию со дня рождения А.К. Лядова	1 место	Асхатов Назар	ДМШ № 1	4

Ноябрь, 2025

Всероссийский уровень

1	Всероссийский (13)	Всероссийский конкурс «Soul music» 10.01.2025	Лауреат 2 степени	Ансамбль «Сэйлэн»	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат 2 степени	Хабибуллин Артур	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	Ансамбль домристов	ДМШ № 1	4-7
2	Всероссийский (35)	Всероссийский детский и юношеский вокально-хоровой конкурс имени орловского композитора Ирины Кирилловны Хрисаниди 20.01.2025	Лауреат 2 степени	Хор «GLORIA»	ДМШ № 1	4-8
3	Всероссийский (3)	VI Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Звездный путь» Февраль, 2025	Лауреат 1 степени	Тамгюл Малика-Яруллина Дарина	ДМШ № 1	6
			Лауреат 2 степени	Мусина Самира	ДМШ № 1	2
4	Всероссийский (1)	Всероссийский конкурс детского исполнительства «Юные виртуозы» 23.02.2025	Лауреат 2 степени	Мусина Самирв	ДМШ № 1	2
5	Всероссийский (1)	X Всероссийский конкурс мультимедийных и печатных работ «П.И. Чайковский в зеркале мировой культуры» 01.03.2025	Лауреат 2 степени	Сазонов Георгий	ДМШ № 1	5
6	Всероссийский (35)	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «1 шаг на сцену» 15.03.2025	Лауреат 3 степени	Танцуй	ДМШ № 1	1
			Лауреат 2 степени	Танцуй Ох, уж эта фотосессия	ДМШ № 1	1-3
7	Всероссийский (5)	I Всероссийский Благотворительный многожанровый фестиваль-конкурс «Мы ЗА мир» 23.03.-25.03.2025	Лауреат 1 степени	Белан Дарья	ДМШ № 1	5
			Лауреат 1 степени	Мусина Самира	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	Уточкина Василиса	ДМШ № 1	2
			Лауреат 1 степени	Тамгюл Малика – Яруллина Дарина	ДМШ № 1	6
8	Всероссийский (3)	VIII Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое наследие – Алтын мирас» 23.03.2025	Лауреат 3 степени	Лукоянова София	ДМШ № 1	5
			Лауреат 1 степени	Мусина Самира	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	Галеева Азалия	ДМШ № 1	7
9	Всероссийский (2)	7 Всероссийский конкурс исполнителей «Звездная гармония» 24.03.2025	Лауреат 2 степени	Ахметзянов Ильяс	ДМШ № 1	6
			Лауреат 2 степени	Фахрутдинова Амрита	ДМШ № 1	7

10	Всероссийский (2)	Всероссийский конкурс инструментального искусства «Весенние перезвоны» 06.04.2025	Лауреат 2 степени	Мусина Самира	ДМШ № 1	2
			Лауреат 1 степени	Хабибуллин Артур	ДМШ № 1	2
11	Всероссийский (42)	Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Время танцевать» 12.04.-14.04.2025	Лауреат 2 степени	Танцуй Мой двор	ДМШ № 1	1-3
			Лауреат 2 степени	Танцуй Ох, уж эта фотосессия	ДМШ № 1	1-3
			Лауреат 2 степени	Танцуй Радуга	ДМШ № 1	1-3
12	Всероссийский (3)	Всероссийская патриотическая олимпиада «Стихи и песни, опаленные войной» 27.04.2024	Лауреат 1 степени	Фахрутдинова Амрита	ДМШ № 1	7
			Лауреат 1 степени	Добрынин Алексей	ДМШ № 1	6
			Лауреат 2 степени	Ахметзянов Ильяс	ДМШ № 1	6
13	Всероссийский (55)	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Апрельские улыбки» 26.04.2025	Лауреат 1 степени	Танцуй Ласточки	ДМШ № 1	4
			Лауреат 2 степени	Танцуй Весеннее закликанье	ДМШ № 1	1-3
			Лауреат 2 степени	Танцуй Домой	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат 2 степени	Танцуй Письма	ДМШ № 1	1-3
			Лауреат 3 степени	Танцуй Отпусти	ДМШ № 1	3
			Лауреат 3 степени	Танцуй С друзьями веселей дорога	ДМШ № 1	1-3
14	Всероссийский (1)	Всероссийский конкурс искусств «Ритмы весны» 27.04.2025	Лауреат 1 степени	Шатнова София	ДМШ № 1	7
15	Всероссийский (1)	Всероссийская интернет-олимпиада «По военным песням» 30.04.2025	Победитель 1 место	Луканов Матвей	ДМШ № 1	6
16	Всероссийский (1)	Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации «Известные люди России. П.И. Чайковский» 30.04.2025	Победитель 1 место	Луканов Матвей	ДМШ № 1	6
17	Всероссийский (2)	Всероссийский конкурс «Смуглянка» 03.05.2025	Лауреат 2 степени	Тамгюл Малика-Яруллина Дарина	ДМШ № 1	6
18	Всероссийский (1)	XI Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс «Гармонь – душа моя» 06.05.2025	Лауреат 2 степени	Шатнова София	ДМШ № 1	7
19	Всероссийский (33)	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самарский хоровод дружбы»	Лауреат 1 степени	Хор «Улыбка»	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат 3 степени	Ахметзянов Ильяс	ДМШ № 1	6
			Лауреат 3 степени	Загидуллина	ДМШ № 1	1

		Май, 2025	степени	Зарина			
			Лауреат 1 степени	Мусина Самира	ДМШ № 1	2	
			Лауреат 1 степени	Мусина Самира	ДМШ № 1	2	
			Лауреат 3 степени	Сидаков Игнат	ДМШ № 1	4	
20	Всероссийский (30)	Всероссийский конкурс «Вехи Великой Победы» 15.05.2025	Лауреат 1 степени	Хор «Улыбка»	ДМШ № 1	2-3	
21	Всероссийский (1)	Всероссийский конкурс для начинающих музыкантов «Песни новой весны» 23.05.2025	ГРАН-ПРИ	Крутских Софья	ДМШ № 1	8	
22	Всероссийский (25)	«Герои большой страны» Май, 2025	Сертификат участника	4 класс	ДМШ № 1	4	
				3 класс	ДМШ № 1	3	
23	Всероссийский (23)	1 Всероссийский онлайн конкурс детского творчества «Чулпан» Май, 2025	Лауреат 1 степени	Ансамбль кураистов	ДМШ № 1	2-3	
				Ансамбль Шатлык	ДМШ № 1	4-8	
				Ахметзянов Ильяс	ДМШ № 1	6	
24	Всероссийский (1)	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Я – патриот России» 21.10.2025	Победитель, 1 место	Сергеевичева Елизавета	ДМШ № 1	1	
25	Всероссийский (1)	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Наши герои Отечества» 21.10.2025	Победитель, 1 место	Сергеевичев Демьян	ДМШ № 1	1	
26	Всероссийский (15)	2 Всероссийский конкурс-фестиваль «ТеАрт» 25.10.2025	Лауреат 1 степени	«Ассорти-данс»	ДМШ № 1	4-5	
27	Всероссийский (45)	19 Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Хочу на сцену» 26.10.2025	Лауреат 1 степени	Танцуй (Ласточка)	ДМШ № 1	2-4	
				Лауреат 2 степени	Танцуй (Весеннее закликанье)	ДМШ № 1	2-4
				Лауреат 2 степени	Танцуй (Домой)	ДМШ № 1	2-4
				Лауреат 2 степени	Танцуй (Радуга)	ДМШ № 1	2-4
28	Всероссийский (1)	Всероссийский конкурс «Родина» 03.11.2025	Победитель (1 место)	Гусманова Аделина	ДМШ № 1	4	
29	Всероссийский (1)	Всероссийская блиц-олимпиада «Музыкальные	Победитель, 1 место	Асхатов Назар	ДМШ № 1	4	

		инструменты» 04.11.2025				
30	Всероссийский (57)	2 Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Волшебный путь» 23.11.2025	Лауреат 2 степени	Танцуй (Возрождение)	ДМШ № 1	4
			Лауреат 2 степени	Танцуй (Колыбельная)	ДМШ № 1	2-4
			Лауреат 2 степени	Танцуй (Письма)	ДМШ № 1	2-4
			Лауреат 2 степени	Танцуй (Учить или гулять)	ДМШ № 1	4
			Лауреат 1 степени	Ассорти-данс	ДМШ № 1	2
			Лауреат 1 степени	Ассорти-данс	ДМШ № 1	3
			Лауреат 2 степени	Ассорти-данс	ДМШ № 1	4-5
			Лауреат 2 степени	Ассорти-данс	ДМШ № 1	5
31	Всероссийский (3)	Всероссийский конкурс-фестиваль молодых исполнителей на народных инструментах «Головокружительные пальцы» 06.12.2025	Дипломант 1 степени	Ахмедов Федор	ДМШ № 1	3
			Дипломант 1 степени	Галеев Алмаз	ДМШ № 1	4
			Дипломант 1 степени	Шатнова София	ДМШ № 1	8
32	Всероссийский (1)	3 Всероссийский форум «Про-искусство» 14.12.2024	Лауреат 1 степени	Касымова Дамира	ДМШ № 1	2
33	Всероссийский (20)	4 Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль искусств «Арт-Салют» 14.12.2025	Лауреат 1 степени	Одинцова Полина	ДМШ № 1	5
			Лауреат 1 степени	Шамсутдинова Риана	ДМШ № 1	1
			Лауреат 1 степени	Ансамбль народных инструментов «Шатлык»	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат 1 степени	Ломаева Дария	ДМШ № 1	3
			Лауреат 1 степени	Сагдиева Лейсан	ДМШ № 1	1
34	Всероссийский (18)	2 Всероссийский конкурс вокально-инструментального исполнительства «Мелодии мира» 14.12.2025	Лауреат 1 степени	Ансамбль народных инструментов «Шатлык»	ДМШ № 1	4-8
35	Всероссийский (30)	28 Всероссийский открытый фестиваль-конкурс творческих коллективов «Живи, танцюя» 21.12.2025	Лауреат 3 степени	Танцуй (Букет)	ДМШ № 1	2-4
			Лауреат 3 степени	Танцуй (Море)	ДМШ № 1	2-4
			Лауреат 3 степени	Танцуй (О важном)	ДМШ № 1	2-4

36	Всероссийский (1)	Всероссийский творческий конкурс «Музыкальное творчество» 28.12.2025	Победитель 1 место	Евсеев Антон	ДМШ № 1	1
37	Всероссийский (4)	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «АртСалют» 31.12.2025	Лауреат 1 степени	Кулышев Матвей	ДМШ № 1	8
			Лауреат 1 степени	Матвеева Мария	ДМШ № 1	8
			Лауреат 1 степени	Порфирьев Рузаль	ДМШ № 1	8
			Лауреат 1 степени	Румянцева Амелия	ДМШ № 1	8
38	Всероссийский (2)	Большой турнир по сольфеджио «Сольфолимп 25/26» 31.12.2025	Лауреат 2 степени	Селедкова Кира	ДМШ № 1	4
			Лауреат 3 степени	Куприянова София	ДМШ № 1	7
39	Всероссийский (5)	Всероссийская теоретическая олимпиада по сольфеджио «В ритме дождя» 31.12.2025	Победитель 1 место	Галимова Ильвина	ДМШ № 1	6
			Победитель 1 место	Селедкова Кира	ДМШ № 1	4
			Победитель 1 место	Щербаков Федор	ДМШ № 1	6
			Победитель 1 место	Хисамова Ясмينا	ДМШ № 1	6
			Победитель 1 место	Столярова Наталья	ДМШ № 1	6
40	Всероссийский (4)	Всероссийская олимпиада «Поединок с судьбой» к 255-летию Л. Бетховена 31.12.2025	Победитель 1 место	Насыров Марат	ДМШ № 1	7
			Победитель 1 место	Куприянова София	ДМШ № 1	7
			Победитель 1 место	Галимова Ильвина	ДМШ № 1	6
			Победитель 1 место	Хисамова Ясмينا	ДМШ № 1	6
41	Всероссийский (1)	Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Волшебная планета» 31.12.2025	Лауреат 2 степени	Мусина Самира	ДМШ № 1	3
42	Всероссийский (1)	1 Всероссийский конкурс этюдов 31.12.2025	Лауреат 3 степени	Белан Дарья	ДМШ № 1	6
43	Всероссийский (3)	4 Всероссийский конкурс «Будущее страны» 31.12.2025	Лауреат 1 степени	Ильясов Исмагил	ДМШ № 1	2
			Лауреат 1 степени	Селезнева Виктория	ДМШ № 1	3
			Лауреат 2 степени	Грищенко Самира	ДМШ № 1	1
44	Всероссийский (2)	Всероссийский конкурс творческих работ патриотической направленности «Россия	Лауреат 2 степени	Тамгюл Малика Яруллина Дарина	ДМШ № 1	7

		– Отчизна предков моих» Декабрь, 2025				
Международный уровень						
1	Международный (7)	X Международный фестиваль-конкурс «Путь к Вифлеемской звезде» 19.01.2025	Лауреат 3 степени	Георгиев Егор	ДМШ № 1	3
			Лауреат 1 степени	Ансамбль домристов	ДМШ № 1	4-7
2	Международный (15)	III Международный многожанровый конкурс «Русская зима – 2025» 10.02.2025	Лауреат 3 степени	Хор «Рассвет»	ДМШ № 1	3-8
3	Международный (3)	Международная олимпиада по сольфеджио «Тоника» 11.02.2025	Лауреат 1 степени	Кузнецова Валерия	ДМШ № 1	1
			Лауреат 1 степени	Гарайева Самира	ДМШ № 1	1
			Лауреат 1 степени	Ляшко Дарина	ДМШ № 1	1
4	Международный (143)	VI Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «ArtFest-Казань» 16.03.2025	Лауреат 1 степени	Ассорти-танс, Flash-dance	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат 1 степени	Ассорти-танс, Flash-dance	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат 2 степени	Ассорти-танс, Искорки	ДМШ № 1	2
			Лауреат 3 степени	Ассорти-танс Карамельки	ДМШ № 1	1
			Лауреат 3 степени	Ассорти-танс Мальши	ДМШ № 1	1
			Лауреат 2 степени	Ассорти-танс, Непоседы	ДМШ № 1	3-4
			Лауреат 1 степени	Ассорти-танс, Фейерверк	ДМШ № 1	2-4
			Лауреат 2 степени	Ассорти-танс, Фейерверк	ДМШ № 1	2-4
			Лауреат 2 степени	Ассорти-танс, Фейерверк	ДМШ № 1	2-4
			Лауреат 1 степени	Хор «GLORIA»	ДМШ № 1	4-8
			Лауреат 2 степени	Танцуй (Письма)	ДМШ № 1	3-4
			Лауреат 3 степени	Селедкова Кира	ДМШ № 1	3
			Лауреат 1 степени	Селедкова Кира	ДМШ № 1	3
			Лауреат 2 степени	Сары Элиф	ДМШ № 1	2
			Лауреат 1 степени	Тенишев Дяз	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	Артемов Кирилл	ДМШ № 1	2
Лауреат 1 степени	Долгова Карина	ДМШ № 1	1			
Лауреат 1 степени	Долгова Карина	ДМШ № 1	2			
Лауреат 1 степени	Долгова Карина	ДМШ № 1	2			

			степени			
			Лауреат 1 степени	Оркестр «КаДетство»	ДМШ № 1	1
			Лауреат 1 степени	Белан Дарья	ДМШ № 1	5
			Лауреат 1 степени	Касымова Дамира	ДМШ № 1	1
			Лауреат 1 степени	Ансамбль «Сэйлэн»	ДМШ № 1	2-3
5	Международный (1)	Международный конкурс-фестиваль «Зимние творческие игры» 22.03.2025	Дипломант 1 степени	Гайазова Амалия	ДМШ № 1	4
6	Международный (3)	Международный конкурс «Лучшая презентация» 13.04.2025	Победитель 1 степени	Ахмадуллина Малика	ДМШ № 1	4
			Победитель 1 степени	Кармышева Элина	ДМШ № 1	4
			Победитель 2 место	Янышева Язиля	ДМШ № 1	4
7	Международный (1)	Международный творческий конкурс «Инструментальное исполнительство» 14.04.2025	Победитель 1 степени	Крутских Софья	ДМШ № 1	8
8	Международный (1)	Международный конкурс татарской культуры, музыки и искусства им. Н.Г. Жиганова «Наследие Татарстана» 19.04.2025	Лауреат 3 степени	Белан Дарья	ДМШ № 1	5
9	Международный (1)	Международный конкурс-фестиваль «Поколение – 2025» 27.04.2025	Лауреат 3 степени	Ахметшина Зарина	ДМШ № 1	4
10	Международный (30)	Международный конкурс музыкального творчества «Мелодия весны» 04.05.2025	Лауреат 1 степени	Хор «Семицветик»	ДМШ № 1	2-3
11	Международный (35)	IX Международный конкурс «Надежды России» 05.05.2025	Лауреат 1 степени	Хор «GLORIA»	ДМШ № 1	4-8
12	Международный (1)	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет» 08.05.2025	Дипломант	Гарипова Самида	ДМШ № 1	3
13	Международный (60)	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Золотая хохлома» 10.05.-12.05.2025	ГРАН-При	Смешанная группа	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат	Танцуй	ДМШ № 1	1-3
			Лауреат 2 степени	Танцуй Весеннее закликанье	ДМШ № 1	1-2
			Лауреат 2 степени	Дуэт Колыбкльная	ДМШ № 1	2-3
			Лауреат 2	Танцуй Мой двор	ДМШ № 1	1-3

			степени			
			Лауреат 2 степени	Танцуй С друзьями веселей	ДМШ № 1	1-3
			Лауреат 3 степени	Танцуй Ворожей	ДМШ № 1	3
14	Международный (1)	Международный творческий конкурс «Вокальное и музыкальное творчество» 12.05.2025	Победитель 1 степени	Гилазева Лейсан	ДМШ № 1	4
15	Международный (1)	Международный творческий конкурс «Инструментальное исполнительство» 12.05.2025	Победитель 1 степени	Крутских Софья	ДМШ № 1	8
16	Международный (1)	Международный конкурс «Музыкальная презентация» 12.05.2025	Победитель 1 место	Малюкова Карина	ДМШ № 1	4
17	Международный (1)	XI Международный конкурс пианистов «Святозарная Казань» 16.05.-17.05.2025	Дипломант	Хакимов Альфред	ДМШ № 1	2
18	Международный (32)	IV Международный многожанровый конкурс-фестиваль -«Art-РАДУГА» 17.05.2025	Лауреат 1 степени	Трио: Федорова Д., Ахметзянов И., Гилазева Л.	ДМШ № 1	4, 6
			Лауреат 1 степени	Танцуй Ласточка	ДМШ № 1	1-3
			Лауреат 2 степени	Танцуй Ох, уж эта фотосессия	ДМШ № 1	1-3
19	Международный (7)	Международный онлайн конкурс мультимедийных проектов в области музыкального искусства Май, 2025	Лауреат 3 степени	Ганиева А., Маланьева Д., Мубаракшин К., Соколов М., Федорова М., Шалимов Н., Яруллина А.	ДМШ № 1	3-8
20	Международный (3)	Международный конкурс мультимедийных проектов «MediaPro» Май, 2025	Лауреат 3 степени	Васильева Дарина	ДМШ № 1	3
			Лауреат 3 степени	Федорова М., Мубаракшин К.	ДМШ № 1	3
21	Международный (8)	Международный творческий конкурс «Дыхание весны» Март, 2025	Лауреат 1 степени	Хабибуллин Артур	ДМШ № 1	2
			Лауреат 2 степени	Гитарный ансамбль 1-3 классов	ДМШ № 1	1-3
22	Международный (1)	6 Международный разножанровый конкурс-фестиваль «Осенняя гармония» 30.09.2025	Лауреат 1 степени	Сабиров Марк	ДМШ № 1	2
23	Международный (30)	Международный творческий конкурс «Вокальное мастерство» 30.09.2025	Победитель 2 степени	Хор «Улыбка»	ДМШ № 1	2-4

24	Международный (2)	Международная олимпиада по сольфеджио «Нотный Олимп-2025» 14.10.2025	Лауреат 2 степени	Жиганшина София	ДМШ № 1	2
			Лауреат 1 степени	Педин Ярослав	ДМШ № 1	2
25	Международный (35)	3 Международный конкурс «Гордость России» 20.10.2025	Лауреат 1 степени	Хор «Gloria»	ДМШ № 1	4-8
26	Международный (30)	Международный творческий конкурс «Вокальное мастерство» 20.10.2025	Победитель 1 степени	Хор «Улыбка»	ДМШ № 1	2-4
27	Международный (3)	Международная олимпиада по сольфеджио «Тоника» 25.10.2025	Лауреат 1 степени	Гарайева Самира	ДМШ № 1	2
			Лауреат 1 степени	Безбрызгова София	ДМШ № 1	2
			Лауреат 1 степени	Ляшко Дарина	ДМШ № 1	2
28	Международный (7)	7 Международный конкурс современного искусства «Казань stars» 23.11.2025	Лауреат 1 степени	Ансамбль кураистов «Сэйлэн»	ДМШ № 1	2-3
29	Международный (1)	3 Международный многожанровый конкурс «Твой талант-2025» 30.11.2025	Лауреат 1 степени	Ломаева Дария	ДМШ № 1	3
30	Международный (30)	Международный творческий конкурс «Вокальное мастерство» 30.11.2025	Лауреат 1 степени	Младший хор «Улыбка»	ДМШ № 1	2-4
31	Международный (18)	Международный многожанровый конкурс «Осенние звезды-2025» 08.12.2025	Лауреат 1 степени	Ансамбль «Шатлык»	ДМШ № 1	4-8
32	Международный (1)	Международный конкурс-фестиваль «Мастерская чудес» 31.12.2025	Лауреат 1 степени	Ломаева Дария	ДМШ № 1	3
33	Международный (1)	6 Международный многожанровый новогодний конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов-2025» 31.12.2025	Лауреат 1 степени	Сиразетдинов Карим	ДМШ № 1	2
34	Международный (1)	Международный творческий конкурс «Престиж» 31.12.2025	Лауреат 2 степени	Евсеев Антон	ДМШ № 1	1

35	Международный конкурс (30)	Международный творческий конкурс «Вокальное мастерство» 31.12.2025	Лауреат 1 степени	Младший хор «Улыбка»	ДМШ № 1	2-4
36	Международный конкурс (1)	Международный конкурс-фестиваль «Московский проспект» 31.12.2025	Лауреат 1 степени	Белан Дарья	ДМШ № 1	5
37	Международный конкурс (1)	4 Международный конкурс-фестиваль «Арт-Радуга» 31.12.2025	Лауреат 1 степени	Уточкина Василиса	ДМШ № 1	3
38	Международный конкурс (1)	7 Международный конкурс инструментального искусства на лучшее исполнение виртуозного произведения среди обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ и иных образовательных учреждений культуры	Лауреат 3 степени	Педин Ярослав	ДМШ № 1	2
39	Международный конкурс (3)	Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик» 31.12.2025	Лауреат 1 степени	Ильясов Исмагил	ДМШ № 1	2
			Лауреат 1 степени	Селезнева Виктория	ДМШ № 1	3
			Лауреат 1 степени	Грищенко Самира	ДМШ № 1	2
40	Международный конкурс (1)	7 Международный конкурс искусств «Вдохновение музыкой» 31.12.2025	Дипломант 1 степени	Галеева Азалия	ДМШ № 1	8
41	Международный конкурс (1)	Международный конкурс «Музыкальная палитра» 31.12.2025	Лауреат		ДМШ № 1	

2025 год

Достижения обучающихся и творческих коллективов в конкурсах, фестивалях и олимпиадах (сводная информация)

Уровень	Количество конкурсов	Количество призовых мест	Качество %	Количество участников (коллектив – 1 единица)	
Район	5	21	100	21	306

Город	13	24	96	25	218
Республика	15	36	92	39	165
Межрегиональный	4	9	100	9	26
Россия	44	101	98	103	490
Международный	41	83	100	283	490
ВСЕГО	122	274	98%	480	490

Количество конкурсов увеличилось на 27 единиц, количество участников снизилось на 11,64% по сравнению с 2025 годом.

Выводы.

Одним из главных направлений работы, как преподавателей, так и учреждения в целом является участие учащихся в конкурсах и фестивалях. В Школе созданы условия для оптимального развития одаренных детей, а также детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся. Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем в области художественного воспитания учащихся Школы. Выбор конкурсной программы, позволяет раскрыть творческие, художественные, технические возможности конкурсанта, его «плюсы», которые стоит подчеркнуть и раскрыть.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей Школы. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Победы и участие учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБУДО «ДМШ № 1» сложился высококвалифицированный педагогический коллектив. Среди основных факторов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива - наличие совместных целей, взаимоподдержка, наставничество и передача опыта.

На дату проведения самообследования в МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани работает 40 преподавателей.

И.О. Директора – 1 чел., заместитель директора по УВР – 1 человек. Штатных преподавателей – 32 человека (2 преподавателя в декретном отпуске), совместителей – 6 человек. Аттестовано 30 человек. Из них высшую категорию имеют – 19 человек, первую

категорию – 11 человек, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 2 человека. Не имеют категории 25% штатных педагогических работников. Увеличение процентной доли работников, не имеющих квалификационной категории, связано с приходом в школу молодых специалистов, не имеющих квалификационной категории и не подлежащих аттестации в течение первых двух лет работы и преподавателей, находящихся в декретном отпуске.

Динамика основных показателей работы ДМШ № 1

№	Содержание	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1.	Количество обучающихся	490	490	490
2.	Успеваемость	100%	100%	99,59%
3.	Качество обученности	90,81%	90%	84,89%
4.	Качественный состав педагогических работников:			
	-общее количество	45	45	40
	-основных	38	36	34
	-совместителей	7	9	6
	-в декретном отпуске	3	3	2
	-с высшим образованием	36	36	35
	-неполное высшее	6	6	2
	-со средне-специальным – образованием	3	3	3
	-Отличник народного просвещения РТ/РФ	1	1	1
	- Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан	-	1	1
	- Почетный работник общего образования	2	2	2
	- Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»	1	1	1
	- Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»	6	6	6
	Заслуженный учитель РТ	1	1	1
	-Заслуженный работник культуры РТ/РФ	1/1	1/0	1/0
	-Медаль Президента РФ «В память 1000-летия Казани»	1	1	1
	-Знак отличия «Почетный наставник»	0	0	0
	-Почетная грамота МО РТ	8	8	8
	-Почетная грамота МО РФ и МП РФ	4	4	4

	-Почетная грамота Управления образования г. Казани	25	29	29
5.	Аттестация преподавателей:			
	-с высшей квалификационной категорией	19	18	19
	-с 1-ой квалификационной категорией	12	13	11
	- соответствие занимаемой должности	2	2	2
	- неаттестованных	12	11 (+3 д/о)	8 (2 в д/о)
6.	Численный состав выпускников школы	49	64	48
7.	Выпускники, поступающие в ссузы и ВУЗы	1	1	4

Информация о молодых педагогах:

№ п/п	ФИО	Специальность	Какое учебное заведение окончил/обучается
1	Ворошилова Полина Владимировна	Хоровое пение	КГК им. Н.Г. Жиганова
2	Кирюхина Юлия Дмитриевна	Хореография	Казанское хореографическое училище/Казанский государственный институт культуры, 2 курс (заочно)
3	Корнилова Рената Александровна	Фортепиано	Салаватский музыкальный колледж, 2022 год/КГК им. Н.Г. Жиганова
4	Белянина Ольга Николаевна	Теоретические дисциплины	Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая/КГК им. Н.Г. Жиганова

По итогам аттестации 2025 года прошли аттестацию 5 человек. Повысили категорию 3 человека, подтвердили категорию - 2 человека

Результаты аттестации педагогических работников:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата прохождения аттестации
1	Леонтьев С.В.	Концертмейстер	Высшая	Март, 2025
2	Усманова Д.А.	Преподаватель	Высшая	Март, 2025
3	Зайцева Ю.Г.	Преподаватель	Высшая	Декабрь, 2025
4	Потапов С.В.	Концертмейстер	Высшая	Декабрь, 2025
5	Румянцева М.В.	Преподаватель	Первая	Декабрь, 2025

Повышение квалификации

**(курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка,
стажировка, обучение в вузах):**

№ п/п	ФИО	Должность	Где обучались, тема, количество часов	Дата обучения
1	Абдульминова Рузанна Рафаэлевна	преподаватель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан». Тема: Комплексный подход к обучению игре на музыкальных инструментах с использованием современных методик и технологий (фортепиано, теоретические дисциплины)	19.03.2025 – 28.03.2025
2	Крайнова Галина Анатольевна	преподаватель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан». Тема: Комплексный подход к обучению игре на музыкальных инструментах с использованием современных методик и технологий (фортепиано, теоретические дисциплины)	19.03.2025 – 28.03.2025
3	Ляшко Евгения Александровна	преподаватель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан». Тема: Комплексный подход к обучению игре на музыкальных инструментах с использованием современных методик и технологий (фортепиано, теоретические дисциплины)	19.03.2025 – 28.03.2025
4	Мубаракова Флюра Наильевна	директор	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан». Тема: Профилактика терроризма и экстремизма», 24 часа	14.04.2025 – 17.04.2025
5	Сайфутдинова Альфия Самигулловна	преподаватель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования	19.03.2025 – 28.03.2025

			Республики Татарстан». Тема: Комплексный подход к обучению игре на музыкальных инструментах с использованием современных методик и технологий (фортепиано, теоретические дисциплины)	
6	Шаповалова Екатерина Анатольевна	преподаватель	Мастерская современного танца под руководством Сергея Смирнова. Курс дисциплин современного танца (Композиция, Этно-контемпорари, Современный танец: мастер-класс, Стилизация, Народный танец: мастер-класс), 36 часов	10.01.2025 - 12.01.2025
7	Шушлебина Вероника Раимбековна	концертмейстер	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан». Тема: Комплексный подход к обучению игре на музыкальных инструментах с использованием современных методик и технологий (фортепиано, теоретические дисциплины)	19.03.2025 – 28.03.2025
Всего 7 человек, 20,58% от штатных работников				

Выводы.

Анализируя данные о кадровом составе, отмечаем, что Школа располагает необходимым кадровым потенциалом в результате целенаправленной кадровой работы администрации учреждения по привлечению преподавателей, способных обеспечить качество образовательного процесса.

В школе сформирован квалифицированный педагогический состав. Уровень образования педагогических работников Школы достаточно высок: высшее образование имеет – 35 человек преподавателей (87,5%). Образовательный уровень преподавателей Школы соответствует нормативам, изложенным в федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре и условиям реализации соответствующих дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального и хореографического искусства. 100% штатных преподавателей систематически повышает свою квалификацию, что способствует повышению их компетентности, растет число преподавателей, имеющих высшую и первую категории.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки учащихся, осуществляемой в Школе по всем видам искусств, отвечает целям, задачам, направлениям образовательной деятельности учреждения.

Педагогический коллектив в Школе, в основном, стабильный.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, многие преподаватели имеют опыт работы более 20 лет (21 человек).

Кадровый потенциал Школы развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров. Сохраняется тенденция притока молодых специалистов. В Школе созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего коллектива: материальное поощрение и моральное стимулирование, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки.

11. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая работа в МБУДО «ДМШ № 1» представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Деятельность Школы по данному направлению осуществляется в соответствии с программой методической деятельности.

Целью программы методической деятельности Школы является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей,

сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин в ходе реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Переход к реализации новых видов образовательных программ – как предпрофессиональных, так и общеразвивающих, обуславливает необходимость поиска и реализации современных подходов к организации методической работы в учреждении.

Необходимость совершенствования методической работы в Школе обусловлена новыми вызовами времени, новыми требованиями, предъявляемыми государством, обществом, семьей к качеству современного образования. Все это требует комплексного подхода к многогранной учебно-методической работе. Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует систематизации накопленного опыта, решению профессиональных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации – один из приоритетов кадровой политики Школы. Методическая деятельность является одним из важнейших показателей эффективности, закрепленных в трудовых договорах работников.

Основные направления методической работы в Школе:

1. Деятельность по разработке, апробации и совершенствованию дополнительных (предпрофессиональных и общеразвивающих) программ. Введена в действие ДПП ОМИ «Музыкальный фольклор» (срок обучения – 8 лет) и ДПП ОМИ «Духовые и ударные инструменты» (медный духовые инструменты, срок обучения – 5 лет)

2. Деятельность по обобщению традиционного педагогического опыта и инновационной педагогической практики через создание, апробацию учебно-методических разработок.

3. Деятельность по трансляции методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей.

4. Деятельность по непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических мероприятий, организуемых городскими методическими секциями по профилю преподаваемых предметов.

№ п/п	Дата	Тема урока	ФИО преподавателя
Открытые уроки, мастер-классы			
1	27.01.2025	Открытый урок «Урок гражданской идентичности, мужества и подвига #Седьмая симфония»	Ляшко Е.А.
2	01.03.2025	Школьный конкурс на народном отделении «Музыкальная фантазия»	Бекмеева Л.М.
3	04.03.2025	Школьный конкурс этюдов на фортепианном отделении «Усердие, старание, изучение»	Вафина Ф.Х.
4	17.03.2025	Открытый урок для родителей и преподавателей ДМШ №1 в группе 2-го года обучения «Танец»	Шаповалова Е.А.
5	18.03.2025	Открытый урок для родителей и преподавателей ДМШ №1 в группе 3-го года обучения «Русский танец на уроке народно-сценического танца»	Шаповалова Е.А.
6	19.03.2025	Открытый урок для родителей и преподавателей ДМШ №1 в группе 2-го года обучения по программе «Хореографическое творчество». Тема урока – «Танец»	Шаповалова Е.А.
7	22.03.2025	Урок воспитания ответственности, дружбы и взаимовыручки «Герои народов» (СОШ № 67)	Ляшко Е.А.
8	11.04.2025	Запись видеоурока для учащегося 3 класса Кузьмина Романа (Разбор пьесы П. Генри «Самурай»)	Волкова О.В.
9	12.04.2025	Урок по предмету «Слушание музыки». Тема: «12 апреля – День космонавтики»	Ляшко Е.А.
10	13.04.2025	Запись видеоурока для учащейся 3 класса Рамаевой Ралины («Динамические оттенки в пьесе»)	Волкова О.В.
11	15.04.2025	Видеоролик с мастер-классом для учащихся 5 класса (Анализ нотного текста пьесы П. Генри «Самурай»)	Волкова о.В.
12	05.05.2025	Патриотический урок «80 лет Победы. Мы помним! Мы гордимся!»	Ляшко Е.А.
13	13.05.2025	Открытый урок «Классический танец как основа хореографии»	Шаповалова Е.А.
14	06.09.2025	Открытый урок «Работа над образным содержанием пьесы в старших классах на примере пьесы Н. Жиганова «Игра» с использованием ИКТ	Зайцева Ю.Г.
15	27.09.2025	Открытый урок по предмету «ритмика» в 1 классе	Шафикова Р.В.
16	14.09.2025	Открытый урок «Работа над этюдами в младших классах ДМШ»	Зайцева Ю.Г.
17	29.10.2025	Мастер-класс «От А до Я» на заседании ГМО преподавателей игры на народных клавишных инструментах	Настаушев А.М.

18	10.11.2025	Открытый урок в классе гитары «Разбор пьесы А. Веницкого «Маленький ковбой»	Волкова О.В.
19	18.11.2025	Открытый урок по предмету «Слушание музыки и музыкальная грамота», 3 класс ДПП ОХИ «Хореографическое искусство»	Мотыгуллина В.С.
20	03.12.2025	Открытый урок по хореографии в рамках районного этапа городского конкурса «Сердце отдаю детям»	Шаповалова Е.А.
21	05.12.2025	Открытый урок по предмету «Фортепиано» в 1 классе ДПП ОМИ «Хоровое пение»	Усманова Д.А.
22	15.12.- 19.12.2025	Серия открытых уроков по ДПП ОХИ «Хореографическое творчество»	Шаповалова Е.А.

Переложения, обработки, методические сообщения, проекты преподавателей

№ п/п	Дата	Тема	ФИО преподавателя
Переложения, обработки, методические сообщения			
1	Январь, 2025	Создание партитуры для ансамбля народных инструментов «Попурри на военные темы»	Миловидова В.В.
2	Январь, 2025	Создание партитуры для ансамбля гитаристов «Песенка Гангстеров»	Волкова О.В.
3	Январь, 2025	Переложение для духового оркестра песни С. Никитина «Песня о маленьком трубаче»	Коковкин С.Б.
4	Февраль, 2025	Сценарий внеклассного мероприятия «Музыкальная палитра»	Зайцева Ю.Г.
5	04.03.2025	Аранжировка и оркестровка вокальных произведений для театра (2 произведения)	Корнилова Р.А.
6	07.03.2025	Видеоролик-поздравление с днем 8 Марта (совместно с Рамаевой Ралиной)	Волкова О.В.
7	25.03.2025	Методическое сообщение на заседании ГМО преподавателей теоретических дисциплин «Изучение творчества А.П. Бородина на уроках музыкально-теоретического цикла»	Кауссе О.Г.
8	09.04.2025	Выступление на родительском собрании будущих первоклассников СОШ № 32 «О правилах приема в ДМШ»	Волкова О.В.
9	15.04.2025 – 18.04.2025	Переложение для духового оркестра «Brazil» - Agi Barroso	Смирнов Д.С.

10	19.04.2025 – 22.05.2025	Аранжировка для деревянного квартета, фортепиано и тенора соло Р. Газизов «Веселый пешеход»	Смирнов Д.С.
11	19.04.2025	Создание Гимна «Адмиралтейской Слободы»	Корнилова Р.А. (музыка) Кудряшов А.С. (аранжировка)
12	21.04.2025	Аудиозапись для домашних занятий гитаристов «Огонек». Аудиозапись с подголосками	Волкова О.В.
13	04.05.2025	Методическое сообщение «Хоровое искусство как средство патриотического воспитания личности в системе музыкального образования ДМШ и ДШИ»	Крайнова Г.А.
14	05.05.2025	Аудиозапись для домашних занятий гитаристов Г. Гладков «Серенада Трубадура». Разбор динамических оттенков	Волкова О.В.
15	15.05.2025	Аудиозапись партии домры для домашних занятий гитаристов (ансамбль Л. Батыр-Булгари «Возвращайся, ласточка»)	Волкова О.В.
16	30.05.2025	Авторский текст «Музыкально-творческие задания на уроках слушания музыки в младших классах ДМШ и ДШИ»	Ляшко Е.А.
17	11.06.2025	Методическая разработка «Формирование эмоционально-волевых качеств у учащихся в процессе подготовки к концертному выступлению»	Усманова Д.А.
18	11.06.2025	Методическое сообщение «Новые технологии обучения гитаристов в ДМШ»	Бирюков В.М.
19	В течение года	Составление сценариев внеклассных мероприятий и концертных программ: «Новогодняя гостиная», «Новогодняя ассамблея», выпускного вечера «Мы вернёмся- 2024», Весенняя рапсодия»	Вафина Ф.Х.
20	В течение года	Методические разработки проектов: - «Мы – будущее России» - антинаркотический проект «Наш выбор – музыка»	Мубаракова Ф.Н. Ярославцева Н.В. Ляшко Е.А.
21	В течение учебного года	Создание фонограмм и подготовка аранжировок для учащихся и преподавателей школы:	Кудряшов А.С.
22	В течение учебного года	Рабочая тетрадь по предмету «Слушание музыки», 1 класс (60 страниц)	Белицкая В.К.
23	В течение учебного года	Рабочая тетрадь по предмету «Слушание музыки», 2 класс (60 страниц)	Белицкая В.К.
24	В течение учебного года	«Музыкальный букварь» по слушанию музыки (мультимедийное музыкально-дидактическое пособие для детей 7-8 лет) в форме презентаций	Белицкая В.К.

25	В течение учебного года	Рабочая тетрадь по предмету «Слушание музыки», 3 класс	Белицкая В.К.
26	В течение учебного года	Рабочая тетрадь по предмету «Музыкальная литература», 4 класс	Белицкая В.К.
27	В течение года	Переложение произведений для ансамбля кураистов «Сэйлэн». Р. Мухитдинова «Кыр казы»	Бекмеева Л.М.
28	В течение сентября-декабря	Составление сценариев для общешкольных мероприятий (3 сценария)	Бекмеева Л.М.
29	В течение года	Музыкально-патриотический лекторий в рамках Всероссийского проекта «Уроки о важном»	Кауссе О.Г.
30	В течение года	Создание презентация к концертам на творческой площадке СОШ № 32: Весенний концерт Мелодии мая Музыкальное путешествие Новогоднее настроение Посвящение в музыканты	Волкова О.В.

В 2025 году преподаватели приняли участие в 34 конкурсах: 26 профессиональных методических и 8 исполнительских конкурсов. Все преподаватели по итогам конкурсов стали лауреатами и дипломантами.

Результативность деятельности педагогических кадров (конкурсы, гранты)

2025 год

№ п/п	Дата	Наименование конкурса	ФИО преподавателя	Результат
Профессиональные (методические)				
Муниципальный уровень				
1	13.03.2025	Городская интерактивная игра-конкурс методистов учреждений дополнительного образования г. Казани «Суперметодист – 2025»	Ахметшина Л.Х.	Лауреат 2 степени в составе команды Кировского и Московского районов
2	Апрель, 2025	Первый районный Фестиваль Слобод «Территория КирМос» (создание гимна Адмиралтейской Слободы)	Мубаракова Ф.Н. Корнилова Р.А. Кудряшов А.С.	Благодарственное письмо
3	Декабрь, 2025	Районный этап конкурса «Учитель года», номинация «Сердце отдаю детям»	Шаповалова Е.А.	Призер, 3 место

Республиканский уровень				
1	27.01.2025	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025»	Зайцева Ю.Г.	Лауреат 1 степени
2	07.03.2025	Республиканский фестиваль-конкурс «БРАВО – 2025. Одна на всех Великая Победа», посвященный году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Ярославцева Н.В. Ляшко Е.А.	Лауреат 2 степени
3	01.04.2025	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности	Ярославцева Н.В. Ляшко Е.А.	Лауреат 1 степени
4	05.12.2025	Республиканский творческий конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство». Номинация «Методическая копилка». Работа «Сольфеджио в 21 веке: современные формы работы в младших классах ДМШ и ДШИ»	Ляшко Е.А.	Победитель 1 место
5	08.12.2025	Республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Педагог года». Работа Арт-терапевтические методы в вокальной практике как средство развития певческого голоса в младших классах ДМШ и ДШИ	Крайнова Г.А.	1 место
Всероссийский уровень				
1	27.01.2025	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025»	Зайцева Ю.Г.	Лауреат 1 степени
			Ляшко Е.А.	Лауреат 1 степени
2	28.02.2025	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Усманова Д.А.	Победитель 1 степени
3	02.05.2025	II Всероссийский фестиваль педагогического мастерства работников образования «Педагогический дуэт»	Усманова Д.А.	Диплом победителя

4	02.05.2025	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (Праздник мужества и чести)	Усманова Д.А.	Диплом победителя 1 степени
5	04.05.2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации»	Крайнова Г.А.	Лауреат 1 степени Хоровое искусство как средство патриотического воспитания личности в системе дополнительного образования ДМШ и ДШИ
6	Октябрь, 2025	Всероссийский конкурс методических работ «Творцы знания»	Ляшко Е.А.	Лауреат 1 степени
7	Ноябрь, 2025	Всероссийский конкурс творческих работ патриотической направленности «Россия – Отчизна предков моих», номинация – мультимедийный проект	Кауссе О.Г. Ахметшина Л.Х.	Лауреат 1 степени
8	21.12.2025	9 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Усманова Д.А.	Диплом победителя 2 степени
9	25.12.2025	6 Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»	Усманова Д.А.	Диплом победителя
Международный уровень				
1	20.01.2025	II Международный профессиональный педагогический конкурс «Ступени мастерства»	Ляшко Е.А.	Лауреат 1 степени
2	01.04.2025	Двенадцатый международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедийных проектов, электронных печатных и учебных пособий, печатных работ и музыкальных композиций «Классика и современность»	Ярославцева Н.В.	Лауреат 2 степени
3	01.04.2025	III Международный конкурс композиторов	Белянина О.Н.	Гран-При

4	27.04.2025	Международный конкурс профессионального мастерства «Престиж». Номинация: Праздники, развлечения, сценарии	Усманова Д.А.	Лауреат 1 степени
5	04.05.2025	Международный конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	Крайнова Г.А.	Победитель 1 место
6	16.06.2025	3 Международный смотр-конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Успех, достижения, инновационный поиск», номинация – Сценарий мероприятия	Зайцева Ю.Г.	Сценарий лекции-концерта «Рождение джаза» Лауреат 1 степени
7	Июнь, 2025	Международный конкурс композиторов «Орден композиторов», номинация – вокальное произведение	Корнилова Р.А.	Лауреат 2 степени
8	21.10.2025	Международный конкурс профессионального мастерства «Престиж»	Усманова Д.А.	Лауреат 1 степени
9	Ноябрь, 2025	III Международный смотр-конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Успех, достижения, инновационный поиск»	Зайцева Ю.Г.	1 место
Исполнительские конкурсы				
Муниципальный уровень				
1	27.03.2025	Городской конкурс пианистов «Ступени мастерства»	Абдульминова Р.Р. Мотыгуллина В.С.	Лауреат 1 степени
Республиканский уровень				
1	19.04.2025	Республиканский конкурс пианистов имени профессора Казанской государственной консерватории Веры Михайловны Спиридоновой	Абдульминова Р.Р. Мотыгуллина В.С.	Лауреат 1 степени
Межрегиональный уровень				
1	Май, 2025	Межрегиональный конкурс инструментального искусства «FORTE»	Зайцева Ю.Г.	Лауреат 3 степени
Всероссийский уровень				

1	Май, 2025	III Всероссийский открытый конкурс стилизаций «Воссоздай эпоху!», Петрозаводск	Белянина О.Н.	Лауреат 2 степени
Международный уровень				
1	19.01.2025	X Международный фестиваль-конкурс «Путь к Вифлеемской звезде»	Волкова О.В.	Лауреат 3 степени
2	06.05.2025	Международный конкурс исполнителей общего фортепиано «Белый рояль»	Корнилова Р.А.	Лауреат 1 степени
3	Май, 2025	VIII Международный конкурс музыки и искусства « LE CIEL DE PARIS» Париж, Франция	Корнилова Р.А.	Лауреат 1 степени
4	31.05.2025	Международный конкурс «Вдохновение музыкой»	Зайцева Ю.Г.	Диплом 1 степени

**Перечень статей, тестов, опубликованных в сборниках тезисов
по итогам конкурсов, конференций и сайтах в сети Интернет
(всего 15 публикаций)**

№ п/п	Уровень	Название конференции/сайта	Тема публикации	ФИО преподавателя	Год
Республиканский уровень					
1	Республиканский	Сборник материалов по итогам республиканского конкурса методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности/ составители: Михалева У.Г., Кочнева И.В. – Набережный Челны, 2025. – 340 с.	Паспорт и пояснительная записка проекта «Мы – будущее России»	Ляшко Е.А. Ярославцева Н.В.	12.04. 2025
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Презентация на тему «Биография А. Ключарева»	Кауссе О.Г.	10.01. 2025
2	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Презентация на тему «М. Глинка. Патриотические произведения»	Кауссе О.Г.	10.01. 2025
3	Всероссийский	Образовательная	Работа над	Усманова	02.02.

	кий	площадка «Мультиурок»	полифоническим произведением	Д.А.	2025
4	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Развивающие формы обучения игре на фортепиано	Усманова Д.А.	02.02. 2025
5	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Здоровьесберегающие технологии на уроках фортепиано	Усманова Д.А.	22.02. 2025
6	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Сценарий внеклассного мероприятия «Праздник мужества и чести»	Усманова Д.А.	23.02. 2025
7	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Педагогические игровые приемы для улучшения качества домашней работы ученика-пианиста	Усманова Д.А.	23.02. 2025
8	Всероссийский	Всероссийское сетевое издание для педагогов, учителей, воспитателей и работников сферы образования иных специализаций «Фонд 21 века»	Сценарий «Праздник мужества и чести»	Усманова Д.А.	02.05. 2025
9	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Хоровое искусство как средство патриотического воспитания личности в системе дополнительного образования в ДМШ и ДШИ	Крайнова Г.А.	04.05. 2025
10	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Авторский текст «80- летие Победы в Великой Отечественной войне»	Кауссе О.Г.	09.05. 2025
11	Всероссийский	Образовательная площадка «Мультиурок»	Музыкально-творческие задания на уроках слушания музыки в младших классах ДМШ и ДШИ	Ляшко Е.А.	30.05. 2025
12	Всероссийский	Всероссийское сетевое издание «Интеллект»	Арт-терапевтические методы в вокальной практике как средство развития певческого голоса в младших классах ДМШ и ДШИ	Крайнова Г.А.	24.11. 2025
13	Всероссийский	Всероссийское сетевое издание «Интеллект»	Арт-терапевтические методы в вокальной практике как средство развития певческого голоса в младших классах ДМШ и ДШИ	Крайнова Г.А.	28.11. 2025
Международный уровень					

1	Международный	Сайт Инфоурок	Методическая разработка «Методические аспекты ансамблевого исполнительства в классе фортепиано в ДМШ» Свидетельство о размещении авторского материала ЗА73083371	Зайцева Ю.Г.	31.05.2025
---	---------------	---------------	---	--------------	------------

Важным направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта. В 2025 году 11 преподавателя и концертмейстера школы приняли участие в работе муниципальных, республиканских, межрегиональных, Всероссийских и международных конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, стажировок, что составляет 36,66% от штатных преподавателей и концертмейстеров.

**Участие преподавателей в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах,
мастер-классах
(01.01.2025 – 31.12.2025)**

№ п/п	Дата	Наименование конференции, семинара, круглого стола	ФИО преподавателя	Тема выступления
Конференции, семинары, круглые столы				
Городской уровень				
1	25.03.2025	Городское методическое объединение преподавателей музыкально-теоретических дисциплин	Кауссе О.Г.	Изучение творчества А.П. Бородина на уроках музыкально-теоретического цикла
Республиканский уровень				
1	09.01.2025	Республиканская научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание детей в музыкальном образовании на современном этапе: теория и практика»	Ляшко Е.А.	Свидетельство об участии. Тема доклада: «Патриотическое воспитание на уроках музыкальной литературы ДМШ и ДШИ как элемент формирования личности»

				школьников»
2	17.01.2025	Республиканский дистанционный мастер-класс «Нейросети в работе педагога»	Ляшко Е.А.	Свидетельство участника
			Крайнова Г.А.	Свидетельство участника
3	14.02.2025	Республиканский практический семинар «Формирование системы эффективного взаимодействия школы и семьи в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	Усманова Д.А.	Свидетельство участника
4	27.03.2025	Республиканский педагогический семинар «Интеграция технических и художественных аспектов в обучении игре на фортепиано: методические подходы»	Абдульминова Р.Р.	Сертификат
			Ахматдинова Ю.Ф.	Сертификат
			Зайцева Ю.Г.	Сертификат
			Крайнова Г.А.	Сертификат
			Ляшко Е.А.	Сертификат
			Сайфутдинова А.С.	Сертификат
			Усманова Д.А.	Сертификат
Шушлебина В.Р.	Сертификат			
5	30.10.2025	Зональный семинар-практикум «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с приоритетными направлениями. Векторы развития и образовательные решения»	Ляшко Е.А.	Сертификат № 91
Федеральный уровень				
1	11.02.2025	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	Новикова Е.П.	Сертификат участника
2	25.03.2025	Всероссийский голососберегающий проект	Крайнова Г.А.	Сертификат

		«Школа здорового голоса»: интерактивный семинар Л.В. Рудина «Научные основы вокальной методики: физиология и нейрофизиология дыхания, фонации и артикуляции» Российская общественная академия голоса; мастер-класс О.В. Половинкиной		
3	11.04.2025	Вебинар «Организация деятельности ДШИ в основных управленческих документах: практикум руководителя по их разработке и применению (г. Екатеринбург, РРЦ СКХО)	Ярославцева Н.В.	Сертификат
4	13.05.2025	Вебинар «Прием-выпуск в ДШИ. Актуальные проблемы 2025 года и их решения» (г. Москва, Центр компетенций ГМПИ им. М.М. Ипполитова-Иванова)	Ярославцева Н.В.	Сертификат
5	11.09.- 13.09.2025	Всероссийская научно-практическая конференция «Детская школа искусств – 2025: образование, управление, развитие. Роль и значение ДШИ в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания»	Ярославцева Н.В.	Сертификат
6	Ноябрь, 2025	14 Всероссийская научно-богословская конференция «Богословие и светские науки: традиционные и новые взаимосвязи»	Кауссе О.Г.	Сертификат
Международный уровень				
1	03.04.2025 - 04.04.2025	XVIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы музыкально-исполнительского искусства: история и современность»	Кауссе О.Г.	Роль репертуара в церковном хоре на материале нотных тетрадей «Всенощного бдения» С.Н. Кушкова (1924-1992)
2	21.05.2025 – 24.05.2025	V Костомаровский форум	Кауссе О.Г.	Сертификат
3	24.10.25- 25.10.25.	Международная научно-практическая конференция «Традиционные духовные ценности и воспитательная	Кауссе О.Г.	Сертификат участника

		работа в системе профессионального музыкального образования». К 80-летию Казанской консерватории.		
--	--	---	--	--

Повышение профессионального мастерства коллектива в рамках грантов, форумов, стажировки, выездных семинаров, члены жюри (очное участие)

№ п/п	Дата	Наименование конференции, семинара, круглого стола	ФИО преподавателя	Документ
Гранты, форумы, стажировки, выездные семинары, мастер-классы				
Городской уровень				
1	Март, 2025	Организатор городского конкурса «Играй. Мой баян»	Настаушев А.М.	Приказ УО ИК г. Казани
2	Март, 2025	Член жюри городского конкурса исполнителей на баяне, аккордеоне, ансамблей народных инструментов ДМШ и ДШИ Управления образования г. Казани «Играй, мой баян»	Настаушев А.М.	Благодарность
3	Март, 2025	Член жюри районного конкурса «Музыкальная радуга»	Бекмеева Л.М.	Сертификат
4	Апрель, 2025	Член жюри районного этапа Республиканского фестиваля «Без бергэ»	Ярославцева Н.В.	Свидетельство члена жюри. Приказ № 170 от 15.05.2025
5	15.05.2025	Член комиссии по отборочному прослушиванию претендентов по получению Стипендии Мэра г. Казани	Настаушев А.М.	Приказ УО ИК г. Казани
6	Ноябрь, 2025	Мастер-класс «От А до Я» на баяне	Настаушев А.М.	
Республиканский уровень				
1	26.11.2025	Республиканская образовательная стажировка «Обновление содержания дополнительных образовательных программ ДМШ и ДШИ через интеграцию современных ресурсов, цифровых технологий и методик»	Ляшко Е.А.	Свидетельство
			Крайнова Г.А.	Свидетельство
Всероссийский уровень				
1	Январь, 2025	Член жюри Российского портала «Педагогика и образование»	Крайнова Г.А.	Свидетельство

2	Март, 2025	Эксперт. Направление работы: Дополнительное образование	Крайнова Г.А.	Свидетельство
3	01.06.	Член жюри на Российском портале «Педагогика и образование»	Крайнова Г.А.	Сертификат № 00659622
4	03.10. 17.10. 24.10. 21.10. 07.11.	Цикл вебинаров Ю.А. Монастыршиной в рамках инклюзивного фестиваля «Мечта без границ»	Ляшко Е.А.	Сертификат
5	Октябрь, 2025	Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям. Музыка»	Садък-Заде Р.Р.	Сертификат
Международный уровень				
1	04.11.2025	Член жюри международного педагогического портала «Солнечный свет»	Ляшко Е.А.	Сертификат СЖ7145920
2	03.11.2025	Член жюри Международного музыкального конкурса вокально-инструментального творчества «Юный музыкант»	Крайнова Г.А.	Свидетельство члена жюри
3	03.11.2025	Член жюри на портале образовательного центра «Современная педагогика»	Крайнова Г.А.	Сертификат № 01164911

Выводы:

Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса.

Изучению и внедрению новых педагогических технологий, обогащению профессиональных знаний, способствует сотрудничество с центрами переподготовки и повышения квалификации специалистов.

Методическая работа постоянно совершенствуется. В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри Школы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников Школы.

Преподавателями Школы проведено 22 открытых уроков (в 2024 году – 27).

Они приняли участие в 34 методическом и исполнительском конкурсе (в 2024 году – 49). Количество конференций, семинаров – 19 (в 2024 году – 24), мастер-классов, стажировок – 10 единиц (в 2023 году – 9). Количество статей, опубликованных по итогам конференций, в сети интернет и на личных сайтах – 15 (в 2024 году - 34 единицы).

Количественные показатели по некоторым направлениям снизились.

Рекомендуется продолжить работу по мониторингу профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики. Следует продолжить работу по обеспечению необходимыми научно-методическими, нормативно-правовыми, информационными материалами. Особое внимание уделить участию преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности Школы является уровень информационного обеспечения. В Школе большое внимание уделяется внедрению современных информационных технологий в образовательный процесс. Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на создание условий для информационной открытости учреждения, развитие единой информационно-образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и расширения информационной открытости учреждения. Созданию мотивирующей образовательной среды способствует реализация творческих проектов, созданных с применением современных технологий, методических разработок. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность за счет активного использования ИКТ на занятиях и мероприятиях.

Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2025 году направлена на реализацию цели – закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг предпрофессиональной подготовки, отвечающего запросам времени и реализующего социально-востребованные культурные проекты.

В течение отчетного периода решались задачи:

организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности;

макетирование и печать (афиши к мероприятиям, сертификаты участника мероприятий, дипломы, свидетельства, пригласительные билеты, программки концертов, оформление выставочных стендов);

мультимедийное сопровождение концертов, учебных занятий и других мероприятий, проводимых учреждением, включая разработку мультимедийных файлов;

подготовка и размещение информации о событиях МБУДО «ДМШ № 1» в социальных сетях;

привлечение родителей, общественности в число подписчиков на социальные сети МБУДО «ДМШ № 1».

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт <https://edu.tatar.ru/kirov/page520373.htm>, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о педагогических кадрах об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях.

На типовом официальном сайте также размещены:

анонсы мероприятий и новостей;

планы; образовательные программы;

локальные акты и нормативные документы;

сведения о руководящем и педагогическом составе;

Проведено обновление разделов, содержащих информацию об образовательных услугах, расписании учебных занятий. Все материалы имеют информационную составляющую, позитивное настроение, стремление грамотно и эмоционально отразить событие.

Школа имеет свою страницу в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club211315676>.

Также действует Телеграм-канал https://t.me/DMSH1_Kazan.

Создан канал на национальной платформе для общения МАХ https://max.ru/id1656015482_gos.

В течение года отмечен практический интерес преподавателей, руководителей отделений к созданию целевых групп своих объединений.

В течение 2025 года продолжена работа по улучшению фото-сопровождения мероприятий. Полученный фото-фонд систематизирован для дальнейшего использования в презентационных материалах.

В учреждении реализуются образовательные программы с использованием в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий.

Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации Школы, существует и ряд проблем. В частности, несмотря на то, что парк компьютерной техники регулярно обновляется, остаётся проблема его устаревания ввиду постоянного роста требований к аппаратным ресурсам со стороны современного программного обеспечения.

В 2025 году продолжилась реализация учебных предметов, связанных с использованием современных информационно-компьютерных технологий, применяемых в следующих программах:

Сольфеджио;

Слушание музыки;

Музыкальная литература;

История танца;

Беседы о музыке;

Основы музыкальной грамоты.

Выводы.

Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлению Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Отмечается увеличение количества размещенной на официальном сайте Школы информации о проведенных учреждением творческих и просветительских мероприятий как на базе ДМШ № 1, так и на базовых площадках других учреждений.

Учебный процесс Школы обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, методическими разработками для эффективной образовательной деятельности. Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической

литературе, заявок отделений, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана.

13. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного и учебно-методического обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение библиотечного фонда в соответствие с ФГТ и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального и хореографического искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение образовательного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт.

Фонд библиотеки комплектуется с учетом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Продолжается работа над созданием электронной библиотеки.

Библиотека располагает следующим фондом

№ п/п	Образовательная программа, специальность	Количество наименований сборников	Количество экземпляров сборников
1	ДОП «Фортепиано»		
	Фортепиано	127	639
2	ДОП «Струнные инструменты»		
	Скрипка	33	127
3	ДОП «Народные инструменты»		
	Баян Аккордеон,	77	294
	Домра, Балалайка	30	47
	Гитара	30	78
	ДОП «Духовые инструменты»		
	Труба, кларнет, флейта	5	5
4	ДПОП «Хоровое пение»		
	Хор	155	485
5	Предметная область «Теория и история музыки»		
	Сольфеджио	62	510

	Музыкальная литература. Слушание музыки	39	265
	Татарская музыкальная литература	6	52
6	Официальные издания (сборники актов, правовых актов и кодексов РФ)	12	15
7	Общественно-политические и научно-популярные издания (журналы и газеты)	39	223
8	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	7	36
9	Энциклопедии (энциклопедические словари)	2	2
10	Отраслевые словари и справочники (по профилю) (направленности) образовательных программ)	5	12
11	Текущие и ретроспективные отраслевые библиотечные пособия (по профилю) (направленности) образовательных программ)	20	31
12	Научная литература	140	342
	Итого:	799	3163

Обеспечение образовательного процесса цифровыми (электронными) библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимым для реализации образовательных программ

№ п/п	Уровень, вид, подвид образования, наименование образовательной программы, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика цифровых (электронных) библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса (электронные издания, информационные базы данных, поисковые системы)	Количество экземпляров	Количество точек доступа
1	Музыкальная литература	Фонохрестоматия по курсу музыкальной литературы на CD	17	
2	Музыкальная литература	Музыкальные произведения классиков на DVD	14	
3	Сольфеджио	Обучающие компьютерные программы по музыкальной грамоте для преподавания на уроках сольфеджио в	17	

		младших классах ДМШ		
4	Предмет по выбору «Вокал»	Компьютерные программы для записи нотного текста и создания фонограмм	6 + 1 = 7	

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

Выводы:

Необходимо проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество

помещения школ №№ 8, 32, 57, 67, 151 (два здания), 188

движимое имущество

музыкальные инструменты;

аппаратура;

мебель;

прочее.

МБУДО «ДМШ № 1» располагается в зданиях школ №№ 8, 32, 57, 67, 188, 151 (два здания) на основании Договора безвозмездного пользования.

Свидетельство о регистрации права:

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/181 от 10.11.2022 г. с МБОУ Школа № 8;

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/125 от 26.08.2022 г. с МБОУ Школа № 32;

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/178 от 10.11.2022 г. с МБОУ Школа № 57;

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/101 от 29.07.2020 г. с МБОУ ВПОЦ-школа № 67;

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/124 от 26.08.2022 г. с МБОУ Школа № 151;

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/124 от 26.08.2022 г. с МБОУ Школа № 151.

Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани № 3/180

от 10.11.2022. с МБОУ Лицей № 188

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан

№ 16.11.12.000.М.000404.05.23 от 16.05.2023 (для СОШ № 151, ул. Новороссийская, д.109Б, и Лицей № 188);

№ 16.11.12.000.М.000237.03.15 от 23.03.2015 (для СОШ № 8, 57, 32, 151, ул. Бирюзовая, 24);

№ 16.11.12.000.М.000873.11.20 от 10.11.2020 (для СОШ № 67)

- Заключение № 0205 от 12.12.2012 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан.

Во всех школах помещения оснащены пожарно-охранной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется видеонаблюдение.

Приобретения за период 2025 года путем привлечения внебюджетных средств

1. Шкаф комбинированный 58.229 р (27.03.2025)
2. Шкаф для документов 24.610 р (27.03.2025)
3. Пошив костюмов 12.000 р (13.03.2025)
4. Скамья школьная 17.350 р (1.4.2025)
5. Клавиатура 2.000 р (1.04.26)
6. Москитные сетки 6.000 р (14.04.2025)
7. Свет лампы 7.840 р (30.04.2025)
8. Шкаф комбинированный 43.600 р (5.05.2025)
9. Струны, пюпитр, смычок, чехол на рояль 48.410 р (18.06.2025)
10. Классические гитары Корд и чехол 35.760 р (18.06.2025)
11. Духовые инструменты 233.543 р (30.06.2025)
12. Костюмы белорусские 238.000 р (19.06.2025)
13. Ремонт окон 110.420 р (1.04.2025)
14. Костюмы 177.300 р (31.07.2025)
15. Набор канцтоварный 3.159 р (5.08.2025)
16. МФУ 50.000 р (6.08.2025)

17. Печатная продукция 23.900 (20.08.2025)
18. Ремонт акустической системы 20.000 р (3.9.2025)
19. Черные стулья «Аскона» 29.061 р (4.09.2025)
20. Поставка конструкции ГКЛ 214.206 р (24.09.2025)
21. Шкаф комбинированный 43.000 р (20.09.2025)
22. Скамейки 43.800 р (31.10.2025)
23. Ксилофон 62.000 р (12.11.2025)
24. Кубки и призы 39.630 р (13.11.2025)
25. Пояса 39.100 р (14.11.2025)
26. Свет лампы 12.000 р (19.11.2025)

ИТОГО: 1.594.918 рублей

Приобретения за период 2025 года путем привлечения бюджетных средств

1. Оснащение учебного процесса:

Заправка картриджа – 5.000 р.

Светильники – 14.400 р.

Светильники – 13.995 р.

Сетевой фильтр – 6.375 р.

2. Музыкальные инструменты:

Балалайка – 43.000 р.

Экран – 6.760 р.

Зеркало – 5.000 р.

3. Ремонтные работы: -

4. Иные приобретения:

Моющие товары – 13.240 р.

Канцелярские товары – 7.678 р.

Хозяйственные товары – 12.800 р.

Моющие товары – 7.660 р.

Канцелярские товары – 9.800 р.

Таблетки хлорные – 4.800 р.

Стройматериалы – 13.482 р.

ИТОГО: 169.155руб 00 коп

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу. Учебный процесс оснащён всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступления аппаратурой.

Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении: у парка 40% пианино имеет 100 % износ.

**Приобретено за счет средств добровольных взносов
и платных образовательных услуг:**

Год	Внебюджет	Бюджет
2015	492 060 руб.	164 064 руб.
2016	515 592 руб.	298 433 руб.
2017	609 280 руб.	36 730 руб.
2018	667 209 руб.	78 829 руб.
2019	258 891 руб. (остаток средств на 2020 год 706 944.33)	60 503.68 руб.
2020	771 378 руб. (остаток средств на 2021 год 765 000)	68 803,84руб.
2021	614 370 руб. (остаток средств на 01.01.2022 года 1 102 647,91)	Остаток средств на 01.01.2022 года 270 082,15
2022	1 416.719 руб 00 коп	284.324 руб 00 коп
2023	1 025 513 руб 00 коп	178.899 руб 00 коп
2024	1 313 801 руб 00 коп	660.039 руб 00 коп
2025	1 594 918 руб. 00 коп	169.155 руб. 00 коп

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями и помещениями

№ п/п	Адрес, местоположение с (указанием индекса), здания, строения, сооружения, постройки	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади(кв.м)	Собственность или иное Вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	420081, г. Казань, ул. Приволжская, д. 97	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий: 1 этаж - № 11 – 67,3 1 этаж - № 18 – 22,8 1 этаж - № 32 – 29 кв.м 2 этаж - № 13 - 24 кв.м	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального города Казани Ссудодатель:	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/181 от 10.11.2022 г.	16-16-01\218\2009\125	16-16-01\218\2009\125	Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по РТ №16.11.12.000.М.0002 37.03.15 от 23.03.2015 г.

	Всего кв.м	143,1 кв.м		Муниципальное Общеобразовательное Учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8» Кировского района г. Казани				Заключение № 0205 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по РТ
2.	420030, г. Казань, ул. Красного Химика, д. 19	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий: 1 этаж №61 - 68,7кв.м. 2 этаж № 6 – 48,3 кв.м 3 этаж №33 – 15кв.м 3 этаж №33,4- 63,30 кв.м 4 этаж №8 -20,9 кв.м	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального города Казани Ссудодатель: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 Кировского района г. Казани	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/125 от 26.08.2022г.	16-16- 01\137\2009- 018	16-16- 01\137\2009- 018	Санитарно- эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по РТ № 16.11.12.000.М.000237 .03.15 от 23.03.2015 г. Заключение № 0205 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по РТ
	Всего кв.м	201,20 кв.м						
3.	420076, г. Казань ул. Алтынова, д.2	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий: 1 этаж №11 – 33,4 кв.м. 2 этаж №11,23а – 94,0 кв.м.	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/178 от	16-16- 01\117\2010- 191	16-16- 01\117\2010- 191	Санитарно- эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по РТ №16.11.12.000.М.0002

		3 этаж № 27 а – 22,0 кв.м.		муниципального города Казани Ссудодатель: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя русско-татарская общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №57»	10.11.2022г.			37.03.15 от 23.03.2015 Заключение № 0205 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по РТ
	Всего кв.м	149,40 кв.м						
4.	420078, г. Казань, ул. Бирюзовая, д. 24	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий: 1 этаж № 29 – 31,3 кв.м 1 этаж № 30- 47,9 кв.м	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального г. Казани Ссудодатель: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 151 с углубленным изучением иностранного языка» Кировского района г. Казани	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани № 3/124 от 26.08.2022 г.	16-16-01\187\2008-456	16-16-01\014\2011-311	Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по РТ №16.11.12.000.М.0002 37.03.15 от 23.03.2015
	Всего кв.м	79,2 кв.м						

5.	42077, г. Казань, ул. Новороссийская , д. 1096	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий: № 17 – 31,1 кв.м № 17а – 16 кв.м № 18 – 52,3 кв.м № 19 – 35,6 кв.м № 19а -17 кв.м № 20 – 51,1 кв.м № 26а- 18,9 кв.м Видеозал-14,7 кв.м Административные помещения -26,8 кв.м Библиотека - 5,9 кв.м Концертный зал – 124,6 кв.м Помещение для ремонта инструментов – 8,3 кв.м Подсобные помещения-133,5 кв.м Иное – 272,1 кв.м Всего кв.м	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального г. Казани Ссудодатель: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 151»	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/124 от 26.08.2022 г.	16:50:281441:17	16-16-01\151\2013-563	Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по РТ № 16.11.12.000.М.00040 4.05.23 от 16.05.2023 Заключение № 0205 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по РТ
6.	420034 г. Казань, ул. Дежнева, д.1	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий: 3 этаж № 3 – 35,7 кв.м. 3 этаж № 9 – 15,7 кв.м. 3 этаж № 11-176,1 кв.м. 3 этаж № 12 – 54 кв.м	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального г. Казани Ссудодатель: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Военно-патриотический образовательный	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани № 3/101 от 29.07.2020г.	16:50:090565:2443	16-16/01/067/2008-001	Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по РТ №16.11.12.000.М.0087 3.11.20 от 10.11.2020г. Заключение №0212 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по РТ

	Всего кв.м	281,5 кв.м		центр-школа №67» Кировского района г. Казани				
7	420076 г. Казань ул Ильгама Шакирова, д.3	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий: 1 этаж - № 149, 151, 152,153,154 - общей площадью 254,7 кв.м	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального г. Казани Ссудодатель: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Многопрофильн ый лицей № 188» Кировского района г. Казани	Договор безвозмездного пользования Муниципальны м имуществом № 3/180 от 10.11.2022г.	16:50:300304:75 :87		Санитарно- эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по РТ № 16.11.12.000.М.000404 .05.23 от 16.05.2023
	Всего	254,7 кв м						

объектами для проведения практических занятий,
объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

№ п/п	Уровень, вид, подвид образования, наименование образовательной программы, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение с указанием индекса) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
	<p>Дополнительное образование</p> <p>Дополнительные предпрофессиональные программы: ДПП ОМИ «Фортепиано» ДПП ОМИ «Струнные инструменты» ДПП ОМИ «Народные инструменты» ДПП ОМИ «Хоровое пение» ДПП ОМИ «Духовые и ударные инструменты»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы: ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов)» ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства (эстрадный</p>	Кабинеты музыкально-теоретических дисциплин	<p>420081, г. Казань, ул. Приволжская, д.97 каб. № 4</p> <p>420030, г. Казань, ул. Красный Химик, д. 19 каб. № 15</p> <p>420076, г. Казань, ул. Алтынова, д. 2 каб. № 17</p> <p>420034, г. Казань, ул. Дежнева, д. 1 Каб. № 3</p> <p>420078, г. Казань ул. Бирюзовая, д.24 каб. № 29а</p> <p>420077, г. Казань, Ул. Новороссийская, 109б каб. теории № 17</p> <p>420076</p>	безвозмездное пользование	

	вокал)»		г. Казань ул Ильгама Шакирова, д.3 кабинет № 151, 153		
	Дополнительное образование Дополнительные предпрофессиональные программы: ДПП ОМИ «Фортепиано» ДПП ОМИ «Струнные инструменты» ДПП ОМИ «Народные инструменты» ДПП ОМИ «Хоровое пение» ДПП ОМИ «Духовые и ударные инструменты» Дополнительные общеразвивающие программы: ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов)» ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства (эстрадный вокал)»	Кабинеты фортепиано	420081, г. Казань, ул. Приволжская, д.97 каб. № 4 каб. № 3 420030, г. Казань, ул. Красный Химик, д. 19 каб. № 25 каб. № 33 420076, г. Казань, ул. Алтынова, д. 2 каб. № 17 каб. № 6 420078, г. Казань ул. Бирюзовая, д.24 каб. № 29а 420077, г. Казань, Ул.Новороссийская, 109б каб. № 19а каб. № 20 каб. № 26а 420076, г. Казань ул Ильгама Шакирова, д.3 каб. № 149, 151, 152, 154	безвозмездное пользование	
	Дополнительное образование Дополнительные предпрофессиональные программы: ДПП ОМИ «Фортепиано» ДПП ОМИ «Струнные	Кабинеты хорового пения	420081, г. Казань, ул. Приволжская, д.97, каб № 3, каб. № 4 420076, г. Казань, ул. Алтынова, д. 2 каб. № 17 каб. № 6	безвозмездное пользование	

<p>инструменты» ДПП ОМИ «Народные инструменты» ДПП ОМИ «Хоровое пение» ДПП ОМИ «Духовые и ударные инструменты»</p> <p>ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства (эстрадный вокал)»</p>		<p>420078, г. Казань ул. Бирюзовая, д.24 каб. № 29а</p> <p>420077, г.Казань, Ул. Новороссийская, 109б каб. теории № 20</p> <p>420076 г. Казань ул Ильгама Шакирова, д.3 каб. № 151, 153</p>		
<p>Дополнительное образование</p> <p>Дополнительные предпрофессиональные программы: ДПП ОМИ «Фортепиано» ДПП ОМИ «Струнные инструменты» ДПП ОМИ «Хоровое пение»</p>	<p>Кабинет «Струнные инструменты»</p>	<p>420078, г. Казань ул. Бирюзовая, д.24 каб. № 29а</p> <p>420077, г. Казань, Ул. Новороссийская, 109б каб. теории № 26а</p> <p>420076, г. Казань ул Ильгама Шакирова, д.3, каб. № 151, 153</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	
<p>Дополнительное образование</p> <p>Дополнительные предпрофессиональные программы: ДПП ОМИ «Народные инструменты» ДПП ОМИ «Хоровое пение»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы: ДОП ОМИ «Основы музыкального</p>	<p>Кабинет «Баян, аккордеон»</p>	<p>420081, г. Казань, ул. Приволжская, д.97 каб. № 4 (1 этаж), № 3 (2 этаж)</p> <p>420030, г. Казань, ул. Красный Химик, д. 19 каб. № 25</p> <p>420076, г. Казань, ул.Алтынова, д. 2 каб. № 17, № 4</p> <p>420078, г. Казань ул. Бирюзовая, д.24 каб. № 29а, № 31</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	

	исполнительства (по видам инструментов)»		<p>420077, г. Казань, Ул. Новороссийская, 109б каб. теории № 17а</p> <p>420076 г. Казань ул Ильгама Шакирова, д.3 каб. № 149</p>		
	<p>Дополнительное образование</p> <p>Дополнительные предпрофессиональные программы: ДПП ОМИ «Народные инструменты» ДПП ОМИ «Хоровое пение»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы: ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов)»</p>	Кабинет «Народные инструменты»	<p>Школа № 8 420081, г. Казань, ул. Приволжская, д.97 каб. № 4 (1 этаж), каб. № 3 (2 этаж)</p> <p>420030, г. Казань, ул. Красный Химик, д. 19 каб. № 25, № 33</p> <p>420076, г. Казань, ул. Алтынова, д. 2 каб. № 17, № 4</p> <p>420078, г. Казань ул. Бирюзовая, д.24 каб. № 29а,29,31</p> <p>420077, г. Казань, ул. Новороссийская, 109б каб. теории № 17а</p> <p>420076 г. Казань ул Ильгама Шакирова, д.3 каб. № 149</p>	безвозмездное пользование	

<p>Дополнительное образование</p> <p>Дополнительные предпрофессиональные программы: ДПП ОМИ «Духовые и ударные инструменты»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы: ДОП ОМИ «Музыкальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты»</p> <p>ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов)»</p>	<p>Кабинет «Духовые и ударные инструменты»</p>	<p>420034, г. Казань, ул. Дежнева, д. 1 каб. №9 каб. №11 каб. №12</p> <p>Школа № 8 420081, г. Казань, ул. Приволжская, д.97 каб. № 4 (1 этаж), каб. № 3 (2 этаж)</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	
<p>Дополнительное образование</p> <p>Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства ДПП ОХИ «Хореографическое творчество»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы в области хореографического искусства ДОП ОХИ «Основы современной хореографии»,</p>	<p>Кабинет хореографии</p>	<p>420077, г. Казань, ул. Новороссийская, 109б хореографический зал</p> <p>420076, г. Казань ул. Ильгама Шакирова, д. 3, кабинет хореографии</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	

	«Современный танец», «Эстрадный танец»				
--	---	--	--	--	--

15. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности ДМШ № 1, отражающие ее качественные показатели, составляются:

в ежегодном отчете по муниципальному заданию;

в ежегодных статистических отчетах по форме «1 – ДОД»; «1 – ДШИ».

ежемесячных отчетах АИС «Статистика»: Мониторинг 1-культура. ДШИ; ДШИ Дети 5-17 лет

в ежегодном отчете по результатам учебного года;

в ежегодном мониторинге;

в итогах независимой оценки качества образования (НОКО).

Анализ и оценка качества образования присутствует в ежегодном отчете по результатам учебного года, ежегодном отчете по результатам самообследования.

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям обучающихся и их родителям (законным представителям), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также степень соответствия планируемым результатам образовательной программы.

Качество образовательного процесса определяют:

- качество содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых школой;

- качество реализации учебных планов и программ учебных предметов;

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

- качество воспитательной работы;

- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями обучения.

Работа по оценке качества образования состоит из трёх основных компонентов:

- сбор первичных данных;

- анализ собранного материала;

- формирование статистической и аналитической информации.

Для получения информации о качестве образовательных результатов используются следующие формы контроля:

- текущий контроль;

- промежуточная аттестация;

- итоговая аттестация.

Текущий контроль имеет воспитательные цели: направлен на поддержание учебной дисциплины, на ответственную организацию домашних занятий, выявляет отношение обучающегося к предмету, может носить стимулирующий характер.

Проверка домашних заданий, оценка работы учащегося на уроке – наиболее оперативная и гибкая проверка результатов обучения.

При оценивании учебных достижений учащегося учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старание и усердие;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется по пятибалльной системе. Отметка – цифровое выражение оценки учебных достижений – выставляется в журнал.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебного материала на определённом этапе обучения. Каждая форма данной проверки может быть как дифференцированной (с оценкой), так и недифференцированной (кроме переводного зачёта по специальности).

Промежуточная аттестация сопровождается обязательным методическим обсуждением, которое носит аналитический характер. В ходе обсуждения отмечаются качество освоения ребенком учебного материала, степень проявления его творческой индивидуальности, перспективы и темпы развития обучающегося.

Промежуточная аттестация в виде переводного зачета и завершается оценкой по 5 балльной системе, которая отражает качество приобретенных учащимся знаний, умений и навыков. Оценка работы учащегося в учебном году выводится как среднее арифметическое число путем суммирования отметок за учебные четверти, полугодовой и переводной зачеты, а далее – деления полученного числа на количество вышеназванных значений.

Итоговая аттестация (выпускной экзамен) определяет уровень и качество владения учащимся полным комплексом полученных знаний, умений и навыков в рамках программ. Итоговая оценка по предметам выводится как среднее арифметическое на основе суммирования отметок за все четверти.

К важнейшим показателям качества обучения относятся результаты учебно-творческой деятельности обучающихся, их участия в концертах, олимпиадах, конкурсах, фестивалях разных уровней (от внутришкольного до федерального и международного). Сведения об этом фиксируются в индивидуальных планах учащихся и отчётах руководителей отделений.

К наиболее показательной форме общественной оценки качества образовательных результатов относятся отчётные концерты по направлениям образовательных программ, в которых участвует практически весь контингент учащихся образовательного учреждения, представляя творческие результаты обучения педагогическому коллективу школы, родителям, представителям учредителя, городской общественности.

Внутренняя оценка качества образования ДМШ № 1 ведется в нескольких направлениях:

системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы коллегиальных органов (Педагогического совета, Методического совета);

организация методических обсуждений результатов проведения школьных концертных, просветительских мероприятий;

организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в концертных и конкурсно-фестивальных мероприятиях различного уровня;

организация работы с родителями, включающая изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие педагогических работников занимаемой должности, на присвоение педагогическим работникам МБУДО ДМШ № 1 первой и высшей квалификационных категорий.

Оценка качества предоставления образовательной услуги по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ со стороны ее потребителей (родителей/законных представителей обучающихся) осуществляется по направлениям:

степень выявления и развития творческого потенциала одаренных детей;

профессиональная ориентация детей и подготовка выпускников к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусства;

эстетическое воспитание детей на основе формирования общей культуры обучающихся и опыта их творческой деятельности;

организация содержательного досуга обучающихся.

Инструмент оценки степени удовлетворенности потребителями услуги по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ – тестирование,

собеседование, общественные обсуждения результатов образовательной деятельности в рамках проведения собраний, совещаний, работы коллегиальных органов.

Одними из критериев оценки качества образования ДМШ № 1 также являются:

доля выпускников ДМШ, поступивших в ССУЗы и ВУЗы, их успеваемость на начальном этапе обучения;

количество творческих коллективов и активность их концертно-просветительской работы;

количество творческих мероприятий, организованных МБУДО «ДМШ № 1» самостоятельно или совместно с общеобразовательными, культурно-досуговыми учреждениями клубного типа, учреждениями и организациями культуры;

достижения одаренных детей в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, концертах, олимпиадах);

внедрение инновационных технологий обучения;

показатели выполнения муниципального задания.

Выводы, формулируемые в рамках внутренней системы оценки качества образования МБУДО «ДМШ № 1», учитываются при составлении основных планово-прогностических нормативных документов организации: комплексной образовательной программы, плана УВР на новый учебный год, индивидуальных планов педагогических работников.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования ДМШ № 1 сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Полученные данные самообследования позволяют сделать общий вывод о том, что МБУДО «ДМШ № 1» осуществляет свою деятельность в полном соответствии с основными целевыми установками Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года.

МБУДО «ДМШ № 1» выполняет свою миссию, цели и задачи, что подтверждено успешным выполнением плана работы учреждения, отчетами по реализации Программы развития Школы. В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Результаты проведенного самообследования Школы позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;

Структура и система управления Школы соответствует нормативным требованиям.

Организация образовательного процесса в МБУДО «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами;

В соответствии с муниципальным заданием учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие программы. Разнообразие тематики и профилей образовательных программ позволяют максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей, родителей, социума.

Анализ работы Школы показал, что образовательная деятельность Школы находится в режиме стабильного функционирования. Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о хорошем уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся, результатов участия в конкурсах.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

Школа располагает высококвалифицированными преподавателями и концертмейстерами, способными на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

В Школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы, совершенствованию системы комплексной безопасности учреждения;

Создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

Обновляется содержание воспитательной работы через создание и совершенствование комплексных программ и проектирование воспитательной деятельности. Созданы условия для выявления и развития одаренных детей и талантливых педагогов с помощью реализации проектов, конкурсов. Поиск эффективных механизмов организации социокультурных проектов, новых интересных тем, форм проведения конкурсов и итоговых мероприятий,

способствует увеличению количества участников. Проводимые Школой мероприятия получают высокую оценку.

Основные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом Школы в 2025 году, в целом решены успешно.

Задачи по итогам проведения самообследования:

По итогам самообследования сформулированы новые задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы:

- разработка и реализация Программы развития Школы на период 2026-2029 годы.

2. Расширение спектра образовательных услуг:

- расширение спектра платных образовательных услуг, в том числе – реализация программ, реализуемых в партнерстве с общеобразовательными школами.

3. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

– эффективная организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, повышение «педагогической мотивации» родителей;

– совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий;

– развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся;

– создание авторских методических продуктов, обеспечивающих эффективную реализацию дополнительных предпрофессиональных программ;

– создание цифровых образовательных продуктов (учебных пособий), обеспечивающих результативность внеаудиторной (домашней) работы обучающихся;

– совершенствование/обновление методик проведения приема в школу, в том числе методик привлечения, консультирования и индивидуального отбора поступающих в 1 класс;

4. Развитие кадрового потенциала:

– сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;

– повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня;

5. Реализация программ творческой деятельности:

– сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся;

– совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе – расширение слушательской аудитории, повышение качества технического сопровождения концертов;

– повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе – расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями;

6. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:

- развитие представительств Школы в социальных сетях.

7. Развитие материально-технической базы:

– проведение текущего ремонта внутренних помещений (в случаях острой необходимости);

– приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, технических средств обучения, учебной мебели;

– совершенствование систем комплексной безопасности Школы.

Решение этих задач позволит обеспечить устойчивое инновационное развитие Школы в контексте современных условий с учетом новых требований к качеству образования в МБУДО «ДМШ № 1» и актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Приложение № 1
к Отчету о самообследовании МБУДО «ДМШ № 1»
Кировского района г. Казани за 2024 год
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022)

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани

2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	490 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	7
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	290
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	179
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	14
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	25 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для	0 человек/0%

	детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человека/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек / 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	1 человек / 0,2%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека / 0,61%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	40 человек /8,16%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	490 человек/ 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	218 человек / 44,48%
1.8.2	На региональном уровне	165 человека / 33,67%
1.8.3	На межрегиональном уровне	26 человек / 5,30%
1.8.4	На федеральном уровне	490 человек / 100%
1.8.5	На международном уровне	490 человек / 100%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, фестивали и конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	459 человек / 75,71%
1.9.1	На муниципальном уровне	25 победителей / 5,10%
1.9.2	На региональном уровне	39 победителей / 7,95%
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 победителей /1,83%
1.9.4	На федеральном уровне	103 победителя / 21,02%

1.9.5	На международном уровне	283 победителя /57,75%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	253 человека / 51,63%
1.10.1	Муниципального уровня	174 человека / 35,51%
1.10.2	Регионального уровня	56 человек / 11,42%
1.10.3	Межрегионального уровня	8 человек / 1,63%
1.10.4	Федерального уровня	15 человек / 3,06%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	18 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	40 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек /87,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек / 87,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	5 человек / 12,5%

	численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек / 75%
1.17.1	Высшая	19 человек / 47,5%
1.17.2	Первая	11 человек / 27,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	21 человека / 52,5%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18.1	До 5 лет	3 человека / 7,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	18 человек / 45,00%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек / 42,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 72,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	63 + 34 + 15 = 112

1.23.2	За отчетный период	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,044 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единицы
2.2.1	Учебный класс	26 единица
№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0